



Master en Gérontologie

Semestre 1

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Medizinische Aspekte			8
Introduction générale à la gériatrie	12		3
Einführungsveranstaltung Master en Gérontologie			0
Einführungsveranstaltung Master en Gérontologie (optionnel)			1
Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte			15
Historische und kulturelle Aspekte des Alterns	8		2
Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte			15
Sozio-demographische Aspekte des Alterns	8		2
Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte			15
L' Assurance dépendance	4		2
Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte			15
Ethische Perspektiven und Fragen	8		2
Forschungsmethoden			10
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	8		2
Interventionsmethoden			14
Stressbewältigung A: Achtsamkeit und Selbstsorge	8		2

Semestre 2

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Modul: Psychologische Aspekte			11
Generationenbeziehungen im Alter	8		2
Geropsychologie	12		3

Master en Gérontologie

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Modul: Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte			15
Rechte älterer Menschen	8		2
Modul: Diagnosemethoden			7
Diagnostik und Behandlung psycho-geriatrischer Störungen	8		3
Modul: Interventionsmethoden			14
Geriatrische Rehabilitation	12		3
Stressbewältigung B: Achtsamkeit und Fürsorge	8		2

Semestre 3

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Medizinische Aspekte			8
Alter und geistige Behinderung	8		2
Psychologische Aspekte			11
Kommunikation und Gesprächsführung	0		2
Trauerbewältigung älterer Menschen	8		2
Forschungsmethoden			10
Deskriptive und Inferenzstatistik	8		2
Formeller und informeller Sektor			23
Wohnen im Alter: Planung und Gestaltung individueller und kollektiver altengerechter Wohnungen	8		2
Accompagnement des personnes en fin de vie, soins palliatifs	16		4



Master en Gérontologie

Semestre 4 : Mobilité

Semestre 5

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Psychologische Aspekte			11
Identität und Biographie älterer Menschen	8		2
Forschungsmethoden			10
Méthodes de recherche quantitative B: Analyse de données avec SPSS	8		2
Interventionsmethoden			14
Teamentaching zu aktuellen Themen der Gerontologie	8		3
Formeller und Informeller Sektor			23
Angehörigenarbeit bei neurodegenerativen Erkrankungen	8		3
Innovationen im Gesundheits- und Pflegewesen	8		3

Semestre 6

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Forschungsmethoden			10
Qualitative Forschungsmethoden	8		2
Modul: Diagnosemethoden			2
Frühdiagnostik von Demenz	8		2
Modul: Interventionsmethoden			17.5
Psychosoziale Krisen und Psychotherapie im Alter	8		2
Modul: Formeller und Informeller Sektor			23
Evidenzbasierte Betreuung und Pflege	8		3
Führung, Motivation und Mitarbeiterbindung	8		2



Master en Gériologie

Semestre 8

	CM (UE)	TD (UE)	ECTS
Mémoire M2			22
Mémoire M2	20		22
Quantitative Forschungsmethoden C			2
Quantitative Forschungsmethoden C	8		2



Master en Gérontologie

Semestre 1

Introduction générale à la gériatrie

Module:	Medizinische Aspekte (Semestre 1)
ECTS:	3
Course learning outcomes:	-Faire comprendre la différence entre le vieillissement normal et pathologique. -Enseigner les maladies plus fréquentes à l'âge avancé. -L'approche différente et spécifique des patients très âgés.
Description:	La gériatrie au XXIème siècle - L'Institut "retraite" - La dénutrition chez les personnes âgées - Le vieillissement du tractus digestif, La diarrhée, La constipation - L'Hyperthermie et l'hypothermie - Plaies de pression/escarres - Troubles visuels, Troubles auditifs - Diabète, Problèmes thyroïdiens - Anémies - L'équilibre des liquides - Incontinence urinaire - Insuffisance cardiaque - Pneumonie, Tuberculose pulmonaire - Traumatologie, chutes
Langue:	Français
Obligatoire:	Oui
Professeur:	BAEYENS Jean-Pierre

Einführungsveranstaltung Master en Gérontologie

Module:	Einführungsveranstaltung Master en Gérontologie (Semestre 1)
ECTS:	1
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Non
Professeur:	KORNADT Anna Elena

Master en Gérontologie

Historische und kulturelle Aspekte des Alterns

Module:	Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte (Semestre 1)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	Die Problematik des Alter(n)s in den Kontext der allgemeinen Geschichte stellen, durch diese Kontextualisierung den Umgang mit älteren Personen, mit ihrem soziokulturellen Hintergrund besser einordnen und verstehen können, eine eigenständige Arbeit zum Thema verfassen mit dem Interview einer älteren Person und der Analyse dieses Interviews, u.a. normative und nicht normative Ereignisse im Laufe des Lebens unterscheiden.
Description:	Begriffsbestimmungen des Alter(n)s in historischer Perspektive, Abgrenzung zu anderen Begriffen, z.B. Generation, historisch-demographische Aspekte, Geschichte des Alter(n)s, soziokulturelle Aspekte, Geschichte von Sterben, Tod und Trauer. Vorbereitung der schriftlichen Arbeit, u.a. Einführung in die Interview Methoden.
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	WAHL Hans Werner

Sozio-demographische Aspekte des Alterns

Module:	Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte (Semestre 1)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	<ul style="list-style-type: none">- Wichtige Merkmale, die die Lebensbedingungen im Alter prägen, kennen und erklären können.- Die ältere Bevölkerung in Luxemburg und Europa im Vergleich zur jüngeren Bevölkerung in Bezug auf Wohnen, Gesundheit, gesellschaftliche Teilhabe beschreiben können.- Verständnis darüber erlangen, in welchen Bereichen das Geschlecht im Alter eine wichtige Rolle spielt.- Verständnis erwerben, welche Unterschiede und Ungleichheiten zwischen Menschen mit unterschiedlichem Bildungsniveau und Einkommen bestehen.- Kenntnisse über die spezifischen Bedürfnisse ältere Menschen in Bezug auf Gesundheit und Langzeitpflege erlangen.- Die aktuelle und zukünftige Bevölkerungsstruktur in Luxemburg, Europa und gegebenenfalls weltweit verstehen können.- Konzepte wie gesunde Lebenserwartung, voraussichtliche Lebenserwartung, Altersabhängigkeitsquote usw. verstehen und erklären können.
Description:	Das Seminar 'Sozio-demographische Aspekte des Alterns' gibt einen Überblick über die soziodemographischen Merkmale älterer Menschen in Luxemburg, Europa und weltweit, soweit zutreffend. Der Kurs stellt grundlegende demographische Konzepte im Zusammenhang mit alternden Gesellschaften vor, die für Gesundheits- und Langzeitpflegearrangements und die Wirtschaftspolitik relevant sind. Der Kurs stellt demographische Projektionen vor, die für das Alter und den Alterungsprozess relevant sind, sowie die Auswirkungen dieser Zukunftsszenarien



Master en Gérontologie

auf gesellschaftliche Entwicklungen und wirtschaftliche Konsequenzen. Darüber hinaus werden geschlechtsspezifische Aspekte, spezifische Bedürfnisse älterer Menschen in Bezug auf Gesundheits- und Langzeitpflege, sowie Bereiche diskutiert, in denen Verschiedenheiten für ältere Menschen besonders ausgeprägt sind.

Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: LEIST Anja

L' Assurance dépendance

Module: Sociale, culturelle, ökologische Aspekte (Semestre 1)

ECTS: 2

Course learning outcomes: A la fin du cours, l'étudiant saura :

- Ce que signifie « être dépendant » et à quel moment il faut introduire une demande auprès de l'assurance dépendance.
- Comment l'assurance dépendance est financée, organisée et qui exécute les prestations.
- Comment se déroule l'évaluation de l'état de dépendance et la détermination des besoins en aides et soins.
- Quels types de prestations sont prises en charge par l'assurance dépendance.
- Le déroulement de la prise en charge si une personne dépendante vit à domicile ou en établissement et les modes de paiement.
- Le profil des bénéficiaires.

Description: Le cours sur le système de l'Assurance dépendance est tenu par un collaborateur de l'Administration d'évaluation et de contrôle (AEC) de l'assurance dépendance et donne un aperçu sur les contenus suivants:

- Historique sur l'introduction du système de l'assurance dépendance et l'amélioration de la protection sociale au Luxembourg
- Financement et organisation
- Principes directeurs et définition de la dépendance
- Evaluation de la dépendance et détermination des aides et soins
- Types de prestations dans le cadre de l'assurance dépendance
- Maintien à domicile et prise en charge en établissement
- Décision et réévaluations
- Profil des bénéficiaires

Langue: Français
Obligatoire: Oui
Professeur: KOLB Pascale

Ethische Perspektiven und Fragen

Module: Sociale, culturelle, ökologische Aspekte (Semestre 1)



Master en Gérontologie

ECTS:	2
Course learning outcomes:	L'éthique n'est pas une science, mais plutôt un ensemble désordonné d'exigences changeantes avec l'air du temps. Il s'agit d'en prendre connaissance et d'en connaître les origines.
Description:	Les valeurs et standards éthiques contemporains s'orientent d'après 3 systèmes différents qui sont la Charte des Droits de l'Homme, l'éthique de la compassion et l'utilitarisme. Présenter ces standards, c'est en montrer les contradictions logiques. Par ailleurs, l'esprit du temps veut que les valeurs et standards puissent changer. Ces considérations déterminent le travail en gérontologie.
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	GRÜN Henri

Methoden wissenschaftlichen Arbeitens

Module:	Forschungsmethoden (Semestre 1)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	Ziel ist die Entwicklung grundlegender Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens, Arbeitens und Schreibens Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, ? eigenständig Forschungsfragen zu formulieren, ? sich entsprechend der Forschungsfrage in der Suche nach Literatur fachgerecht orientieren zu können, ? Quellenangaben und Zitationen nach wissenschaftlichen Standards korrekt verwenden zu können, ? Die Entwicklung und die Struktur von Forschungsarbeiten (Hausarbeit, Masterarbeit) zielgerichtet ausführen zu können, ? Forschungsarbeiten und – ergebnisse professionell präsentieren zu können.
Description:	<p>Der Kurs beginnt mit einer Einführung in die Wissenschaftstheorie: hier wollen wir kennenlernen, was Wissenschaft tut, wie sie sich vom Alltagswissen unterscheidet, und nach welchen Grundsätzen sie arbeitet.</p> <p>Danach werden alle Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: von der Festlegung der Fragestellung, über die Literaturrecherche und richtige Zitation bis hin zur Formulierung von Forschungsfragen und Methoden der Datenerhebung.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende, deren Einführungskurse in das Wissenschaftliche Denken und Arbeiten schon etwas zurückliegen, und eignet sich für alle, die eine schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Standards erstellen müssen.</p>
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	WILLEMS Helmut Erich

Stressbewältigung A: Achtsamkeit und Selbstsorge

Module:	Interventionsmethoden (Semestre 1)
----------------	------------------------------------



Master en Gérontologie

ECTS: 2

Course learning outcomes:

- (1) Kenntnis der Grundkonzepte der Achtsamkeit und der achtsamkeitsbasierten Stressreduktion als Teil der Selbstfürsorge
- (2) Kenntnis weiterer positiver Folgen selbstfürsorglicher Achtsamkeit für den Erhalt der Motivation von professionellen Kräften im Seniorenbereich und für eine Verhinderung von Burnout
- (3) Kompetenz zur und regelmäßige Praxis in der Durchführung von selbstfürsorglichen Achtsamkeitsübungen
- (4) Kompetenzen zur Integration von selbstfürsorglicher Achtsamkeit in das Berufs- und Privatleben

Description:

Die professionelle Arbeit im Seniorenbereich ist mit vielfältigen Belastungen für die beteiligten Personen (z.B. alte Menschen, deren Angehörige, Pflegekräfte) verbunden. Dies kann nachteilige Auswirkungen für deren Gesundheit und Wohlbefinden, die Berufszufriedenheit und die Qualität der geleisteten Arbeit (z.B. Pflege) haben. Zudem ist die Teilnahme an dem berufsbegleitenden Masterprogramm in Gerontologie selbst mit besonderen Belastungen für die Studierenden verbunden, da diese gleichzeitig mit hohen Anforderungen aus mehreren Lebensbereichen (Beruf, Studium, Familie) konfrontiert sind. Aus all diesen Gründen ist es wichtig, dass die Studierenden der Gerontologie grundlegende(s) Wissen und Kompetenzen zur Stressbewältigung durch Achtsamkeit frühzeitig in ihrem Studium erwerben. Nach wissenschaftlichen Erkenntnissen kann die Haltung und Praxis der Achtsamkeit Emotionen regulieren und den Stress aller Beteiligten, also z.B. der Pflegekräfte, alter Menschen, auch demenz- oder sterbender, und ihrer Angehöriger reduzieren. Der Kurs besteht aus theoretischen Teilen, praktischen Achtsamkeitsübungen und Gruppengesprächen. Mit Hilfe einer PowerPoint-Präsentation werden Studierenden in die Thematik der Achtsamkeit und der säkularen Meditation eingeführt. Des Weiteren werden sie mit dem „MBSR-Programm“ (Mindfulness-Based Stress Reduction; Stressreduktion durch Achtsamkeit) vertraut gemacht. In diesem Rahmen lernen sie, Achtsamkeit auch selbst zu praktizieren und in ihr persönliches Berufs- und Privatleben zu integrieren, um persönlichen Stress zu mindern und das eigene Wohlergehen zu steigern.

Langue: Allemand

Obligatoire: Oui

Professeur: THEISEN Marie-Paule



Master en Gérontologie

Semestre 2

Generationsbeziehungen im Alter

Module:	Modul: Psychologische Aspekte (Semestre 2)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	Learning Outcomes Erwerb und Vertiefung zentraler Konzepte und Theorien zu Generationenbeziehungen Fähigkeit zur konzeptuellen Analyse der Bedeutung von Generationenbeziehungen in Gesellschaft und Familie Fähigkeit informelle Pflegebeziehungen mit Blick auf zentrale Konzepte und Theorien der Generationenbeziehungen zu analysieren
Description:	Generationenbeziehungen werden aus historischer, soziologischer, psychologischer und pädagogischer Begriffs- und Theorienbildung beschrieben. Solidarität, Ambivalenz und Ressourcenfairness stellen dabei zentrale Konzepte dar, um die Rolle von Generationenbeziehungen in Gesellschaft und Familie zu analysieren. Dabei werden auch Themen wie gesellschaftlicher Wandel und Migration angesprochen. Verschiedene Formen von intergenerationellen Beziehungen stellen einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung (z.B. Großeltern-Enkelkinder; erwachsene Kinder-alte Eltern; pädagogische Generationen-Beziehungen). Ein letzter und wesentlicher Schwerpunkt liegt auf Generationenbeziehungen in informellen Pflegebeziehungen in Familien.
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	ALBERT Isabelle

Geropsychologie

Module:	Modul: Psychologische Aspekte (Semestre 2)
ECTS:	3
Course learning outcomes:	Das individuelle und gesellschaftliche Altern stellt Einzelne, Familien, soziale Institutionen und die Gesellschaft insgesamt vor große Herausforderungen. Um diese besser zu verstehen und darauf konstruktiv reagieren zu können, wird Wissen über Altern und Alterserleben und die hier relevanten Einflussfaktoren vermittelt. Folgende Themen werden behandelt: (1) Gegenstand, Fragestellungen und Methoden der Geropsychologie, (2) Selbstgestaltung des Alters, (3) subjektives Wohlbefinden im Alter, (4) Entwicklung kognitiver und sozialer Ressourcen im Alter, und (5) Altern und Altersbilder.
Description:	Das individuelle und gesellschaftliche Altern stellt Einzelne, Familien, soziale Institutionen und die Gesellschaft insgesamt vor große Herausforderungen. Um diese besser zu verstehen und darauf konstruktiv reagieren zu können, wird Wissen über Altern und Alterserleben und die hier



Master en Gérontologie

relevanten Einflussfaktoren vermittelt. Folgende Themen werden behandelt: (1) Gegenstand, Fragestellungen und Methoden der Geropsychologie, (2) Selbstgestaltung des Alters, (3) subjektives Wohlbefinden im Alter, (4) Entwicklung kognitiver und sozialer Ressourcen im Alter, und (5) Altern und Altersbilder.

Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: KORNADT Anna Elena

Rechte älterer Menschen

Module: Modul: Soziale, kulturelle, ökologische Aspekte (Semestre 2)
ECTS: 2
Course learning outcomes: Le cours permettra aux étudiants de connaître les limites légales de leurs champs d'actions avec les personnes âgées. Dans leur contact journalier avec les personnes âgées dans le cadre d'une maison de soins, ils auront la possibilité d'apprécier par exemple si le placement d'une personne âgée devenue vulnérable a intérêt à être placée sous un des régimes spéciaux de protection.
Description: Le cours "L'Âge et le Droit" enseigne aux étudiants des droits spécifiques dont peuvent profiter les personnes âgées. Le cours décrit par ailleurs les droits et obligations des professionnels s'occupant de personnes âgées.
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: SCHILTZ Pierrot

Diagnostik und Behandlung psycho-geriatrischer Störungen

Module: Modul: Diagnosemethoden (Semestre 2)
ECTS: 3
Course learning outcomes: Learning Outcomes
Psycho-Geriatrie im demographischen Kontext
Terminologie Aufbau
Pathogenese, klinische Symptomatik, Diagnosestellung, Therapieansätze
Praxisbezogene Fallanalysen
Qualitätsindikatoren für die Psycho-Geriatrie
Description: Demographische Entwicklung und Lebensqualität im 3. und 4. Alter
Psychogeriatrische Symptomatik
Demenz und Verhaltensstörungen
Psychogeriatrisches Assessment
Behandlungs- und Betreuungskonzepte
Bestehende und geplante Angebote



Master en Gérontologie

	Qualitätssicherungsmassnahmen
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	FEDERSPIEL Carine

Geriatrische Rehabilitation

Module:	Modul: Interventionsmethoden (Semestre 2)
ECTS:	3
Course learning outcomes:	Learning Outcomes Psycho-Geriatric in demographical context Terminologie Aufbau Pathogenesis, clinical symptomatology, diagnosis, therapeutic approaches Practice-oriented case analyses Quality indicators for psycho-geriatrics
Description:	Kursbeschreibung Demographic development and quality of life in the 3rd and 4th age Psychogeriatric symptomatology Dementia and behavioral disorders Psychogeriatric assessment Treatment and care concepts Existing and planned offerings Quality assurance measures
Langue:	Français
Obligatoire:	Oui
Professeur:	BAEYENS Jean-Pierre

Stressbewältigung B: Achtsamkeit und Fürsorge

Module:	Modul: Interventionsmethoden (Semestre 2)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	Le concept particulier de la réhabilitation gériatrique Le programme Belge de soins pour le patient gériatrique Réhabilitation et Comprehensive Geriatric Assessment Le RAI Acute Care Ergothérapie en gériatrie, Vivre à domicile Check-list sécurité au domicile L'hôpital de jour gériatrique Kinésithérapie en gériatrie Le service social et la réhabilitation Réhabilitation après AVC, Réhabilitation de la déglutition



Master en Gérontologie

	Réhabilitation de l'incontinence urinaire L'équipe intra- et extra hospitalière Le travail multidisciplinaire en Gériatrie
Description:	Le concept particulier de la réhabilitation gériatrique Le programme Belge de soins pour le patient gériatrique Réhabilitation et Comprehensive Geriatric Assessment Le RAI Acute Care Ergothérapie en gériatrie, Vivre à domicile Check-list sécurité au domicile L'hôpital de jour gériatrique Kinésithérapie en gériatrie Le service social et la réhabilitation Réhabilitation après AVC, Réhabilitation de la déglutition Réhabilitation de l'incontinence urinaire L'équipe intra- et extra hospitalière Le travail multidisciplinaire en Gériatrie
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Professeur:	THEISEN Marie-Paule



Master en Gérontologie

Semestre 3

Alter und geistige Behinderung

Module: Medizinische Aspekte (Semestre 3)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui

Kommunikation und Gesprächsführung

Module: Psychologische Aspekte (Semestre 3)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: LUKAS Christina

Trauerbewältigung älterer Menschen

Module: Psychologische Aspekte (Semestre 3)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: GRÜN Henri

Deskriptive und Inferenzstatistik

Module: Forschungsmethoden (Semestre 3)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: ALBERT Isabelle



Master en Gérontologie

Wohnen im Alter: Planung und Gestaltung individueller und kollektiver altengerechter Wohnungen

Module: Formeller und informeller Sektor (Semestre 3)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: CLEMES Jim

Accompagnement des personnes en fin de vie, soins palliatifs

Module: Formeller und informeller Sektor (Semestre 3)
ECTS: 4
Langue: Français
Obligatoire: Oui
Professeur: BAEYENS Jean-Pierre, THILL Bernard



Master en Gérontologie

Semestre 5

Identität und Biographie älterer Menschen

Module: Psychologische Aspekte (Semestre 5)

ECTS: 2

Course learning outcomes: 1) Erwerb von Wissen um die verschiedenen Konstrukte der Biographie- und Persönlichkeitsforschung. 2) Kenntnis über die Entwicklung dieser Konstrukte im höheren Lebensalter und im Hinblick auf kritische Lebensereignisse; 3) Kritische Evaluation der Forschung. 4) Erwerb von Wissen über kognitive Grundprozesse der Biographie 5) Kenntnis und kritische Evaluation der Anwendung der theoretischen Aspekte und praktische Umsetzung in Interventionen.

Description: In dem Kurs werden verschiedene Aspekte der Persönlichkeit und Identität älterer Menschen aus einer Lebensspannenperspektive betrachtet. Behandelte Themen beinhalten: 1) Definition von Selbst, Identität und Persönlichkeit 2) Selbst-, Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung im höheren Lebensalter 3) Autobiographisches Gedächtnis 4) Kritische Lebensereignisse und deren Bewältigung 5) Anwendungsaspekte der Persönlichkeits- und Biographieforschung

Langue: Allemand

Obligatoire: Oui

Evaluation: Schriftliche Hausarbeit

Remarque: Biographie

Filipp, S. H. (2007). Kritische Lebensereignisse. In Brandtstädter, J. & Lindenberger, U. (Hrsg). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Ein Lehrbuch. Stuttgart, Kohlhammer.

Greve, W. (2018). Das Selbst – Psychologische Perspektiven. Universitätsverlag Hildesheim.

Greve, W. (2007). Selbst und Identität im Lebensverlauf. In Brandtstädter, J. & Lindenberger, U. (Hrsg). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Ein Lehrbuch. Stuttgart, Kohlhammer.

Pohl, R. (2010). Das autobiographische Gedächtnis. In Gedächtnis und Erinnerung(pp. 75-84). JB Metzler, Stuttgart.

Specht, J. (Ed.). (2017). Personality development across the lifespan. Academic Press.

Professeur: KORNADT Anna Elena



Master en Gérontologie

Méthodes de recherche quantitative B: Analyse de données avec SPSS

Module:	Forschungsmethoden (Semestre 5)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	<ul style="list-style-type: none">• Être capable de créer une matrice de données sur SPSS (par exemple, une enquête) et de saisir les données brutes.• Être capable d'effectuer des analyses de données de base uni- et bivariées avec SPSS.• Être capable d'intégrer les résultats des analyses de données dans un rapport scientifique.
Description:	Le cours présente l'utilisation pratique du programme de statistiques SPSS pour l'analyse de données empiriques (par exemple dans le cadre de mémoires de maîtrise). La première partie couvre la saisie des données sur SPSS : définition des variables et saisie des données brutes, vérification et correction des données, calcul de nouvelles variables. La deuxième partie couvre l'analyse de données de base avec SPSS : analyses univariées et bivariées de données avec différents niveaux d'échelles.
Langue:	Français
Obligatoire:	Oui
Professeur:	PINTO COELHO DA COSTA Andreia

Teamteaching zu aktuellen Themen der Gerontologie

Module:	Interventionsmethoden (Semestre 5)
ECTS:	3
Course learning outcomes:	1) Erlernen der Grundlagen des Teamteaching; 2) Erlernen der pädagogischen und inhaltlichen Aufbereitung eines Themas; 3) Erwerb von Kompetenzen zum Vermitteln gerontologischer Inhalte; 4) Kritische Reflexion und Evaluation der angewendeten Methoden; 5) Erwerb von theoretischen und praktischen Kenntnissen zu aktuellen Themen der Gerontologie
Description:	Der Kurs vermittelt Erfahrungen und Kompetenzen für die Vorbereitung und Durchführung von Fortbildungen zu aktuellen Themen der Gerontologie. Die Themen werden von den Studierenden selbstständig ausgewählt und im Verlauf des Semesters unter Anleitung der Dozentin eine Weiterbildung konzeptualisiert, die dann zu zwei Terminen durchgeführt und diskutiert wird.
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Konzeptualisierung und mündliche Präsentation einer Fortbildung , Erstellung von Lehrmaterialien
Professeur:	KORNADT Anna Elena



Master en Gérontologie

Angehörigenarbeit bei neurodegenerativen Erkrankungen

Module:	Formeller und Informeller Sektor (Semestre 5)
ECTS:	3
Course learning outcomes:	<ul style="list-style-type: none">• können alle Symptome einer Demenzerkrankung benennen,• können bestimmten Demenzformen ein jeweils spezifisches Symptom-Profil zuordnen,• sind fähig Auswirkungen von demenziellen Symptomen auf das Leben der pflegenden Angehörigen zu analysieren, und ihre subjektive Belastungen vor dem Hintergrund dieser Auswirkungen zu erklären,• kennen Entlastungsmöglichkeiten für pflegende Angehörige• können selbständig neue Interventionen für Angehörige entwickeln
Description:	<ul style="list-style-type: none">• Symptome neurodegenerativer Erkrankungen, insbesondere demenzieller Erkrankungen und ihre Auswirkungen auf das Leben von Angehörigen• Angehörigenarbeit im Rahmen häuslicher Pflege- Die Situation pflegender Angehöriger von Menschen mit Demenz - Subjektive Belastungen der Angehörigen - Entlastungsmöglichkeiten für Angehörige durch gezielte Interventionen • Angehörigenarbeit im Rahmen stationärer Pflege- Die Situation der Angehörigen - Subjektive Belastungen der Angehörigen - Entlastungsmöglichkeiten für Angehörige durch gezielte Interventionen
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	schriftliche Klausur
Remarque:	Literatur <ul style="list-style-type: none">• Engel, S. (2020) Alzheimer und andere Demenzen – Unterstützung für Angehörige. 3. völlig neu überarbeitete Auflage, Stuttgart: TRIAS• Engel, S. (2009) Bedürfnisse und selbstwertschützendes Bewältigungsverhalten von Demenzkranken in der frühen Krankheitsphase. Tagungsband des 5. Kongresses der Deutschen Alzheimergesellschaft in Erfurt, 2008• Engel, S. (2008) Angehörigenberatung - Verbesserung der Situation pflegender Angehöriger als ein zentrales Arbeitsfeld der Gerontopsychologie". In: Oswald, W.D., Gatterer, G., Fleischmann, U. (Hrsg.) Gerontopsychologie. Springer: Wien, New York: S. 195 – 212.• Lamura, G., Mnich, E., Wojszel, B. (2006) Erfahrungen von pflegenden Angehörigen älterer Menschen in Europa bei der Inanspruchnahme von Unterstützungsleistungen. Z Gerontol Geriat 39:429–442
Professeur:	ENGEL Sabine

Master en Gérontologie

Innovationen im Gesundheits- und Pflegewesen

Module: Formeller und Informeller Sektor (Semestre 5)

ECTS: 3

- Course learning outcomes:**
- Grundsätzliches Verständnis von Innovation, Definition und Treiber von Innovation.
 - Unterscheidung von Prozess-, Produkt- und Systeminnovationen
 - Grundsätzliches Verständnis von Nutzenbewertung, Rolle und Bedeutung von Health Technology Assessment (HTA).
 - die Vorteile der personalisierten Medizin nachvollziehen können, heutiger Stand
 - wichtige technische und pharmakologische Innovationen in Medizin und Pflege nennen können,
 - Grundverständnis für Prozessorientierung haben und Beispiele anführen können
 - Systeminnovationen: Spezialisierung und integrierte Versorgung als Innovationspartner, digitale Medizin
 - Innovation und Kosten mit explizitem Fokus auf das Gesundheitswesen

Description: Ausgehend von den Herausforderungen moderner Gesundheitssysteme (wie: dem Bevölkerungswachstum, Älterwerden der Bevölkerung, der Zunahme chron. Erkrankungen, dem Auftreten neuer Krankheiten, dem Umgang mit der Pandemie, dazu der Trend zu personalisierter und digitalisierter Medizin verbunden mit technologischem Fortschritt und steigenden Gesundheitskosten, knapper werdendem Personal im Gesundheitswesen und der Globalisierung ergibt sich als Antwort darauf der „überlebensnotwendige“ Zwang zu Innovationen.

Es werden die Schumpeterschen Postulate für Innovationen diskutiert, die konzeptionelle Grundlage von Innovationen, die Überprüfung ihres Nutzens für das Gesundheitswesen und für den Einzelnen werden ebenso diskutiert werden, wie die Gefahren und die Thematik der Scheinnovationen. Die Rolle der klinischen Forschung und der Translationsforschung als wesentlicher Teile der Versorgungsforschung.

Die Risiken und Chancen der individualisierten Medizin werden vor dem Hintergrund der potenziellen Kosten für die Gesellschaft für den einzelnen erwogen.

Die Innovationen auf Systemebene werden am Beispiel der digitalen Medizin, von Prozessoptimierungen (Behandlungspfade), bei der Betreuung chron. kranker älterer Patienten und in der Ausbildung diskutiert. Die Herausforderungen für die Zukunft werden in der Zusammenführung von Grundlagenforschung über die transnationale Forschung zur klinischen Forschung und in der Betrachtung von dem, „was schlussendlich beim Patienten ankommt“ der Versorgungsforschung unter Berücksichtigung des Wissenstransfers und der Wissensaneignung gesehen



Master en Gérontologie

Langue: Allemand

Obligatoire: Oui

Remarque: Literatur

Buchs S. Innovationen im DRG-Zeitalter; Bachelor in Science in Economics, Bern 2010

Greiner W. Wirtschaftliche Potenziale individualisierter Medizin in: GGW 2012; Jahrgang 12: 20-26

Maio G. Chancen und Grenzen der personalisierten Medizin - eine ethische Betrachtung. In: GGW, 2012 .Jahrgang 12: 15-19

Olberg B. Perleth M: Individualisierte Medizin - Hype oder Heilsbringer? In: GGW 2012 Jahrgang 12; 7-14

Häusler B. Welche Bedeutung haben Innovationen in Medizin und Gesundheitswesen ? in Schumpelick V. Vogel B. eds. Innovationen in Medizin und Gesundheitswesen, Herder-Verlag Freiburg 2010; S.34 ff.

Fineberg H. A Successful and Sustainable Health System- How to Get There from Here? N Engl J Med 2012; 366: 1020 -1027

Keown OP. et al. Lessons from eight Countries on Diffusion Innovation in Health Care. Health Aff. 2014 ; 33 : 1516-1522

Hughes-Allett A.et al. Quantifying Innovation in Surgery. Annals of Surgery 2014; 260: 205-211

Mcdonnell M. Darzi A. A Key To Slower Health Spending Growth Worldwide Will Be Unlocking Innovation To Reduce The Labor-Intensity Of Care. Health Aff 2013; 32: 653-660

Wild C. „Health Technology Assessment“- Kritische Wissenschaftsmethode zur Evaluation der Wirksamkeit medizinischer Interventionen. Anästhesist. 2006; 55: 568-577.

Mayer J, Nachtnebel A. Identifikation ineffektiver Interventionen und Technologien. Modelle und deren Umsetzung. HTA-Projektbericht Nr.: 68; 2013. Wien: Ludwig Boltzmann Institut für Health Technology Assessment.

Professeur: CONEN Dieter



Master en Gérontologie

Semestre 6

Qualitative Forschungsmethoden

Module:	Forschungsmethoden (Semestre 6)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none">- Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Methoden.- Gütekriterien qualitativer Forschung (Transparenz, Intersubjektivität, Reichweite)- Verschiedene Erhebungsmethoden <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none">- Forschungsfragen formulieren, die qualitativ zugänglich sind- Erhebungsmethoden in Bezug auf ihre Fragestellung auswählen. <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">- Eine qualitative Studie zu planen und- Angemessen umzusetzen, auszuwerten und zu interpretieren.
Description:	<p>Der Kurs führt in die Theorie und Praxis der qualitativen Forschung ein. Studierende lernen im ersten Teil die Grundlagen, Gütekriterien und methodische Ziellinie qualitativer Forschung kennen. Im zweiten Teil werden ausgewählte Erhebungsinstrumente vorgestellt (z.B. Ethnographie, Introspektion, Interview, Lautes Denken und Fokusgruppen). Im Anschluss werden Formen der Datenanalyse (z.B. qualitative Inhaltsanalyse, Typenbildung und die Auswertung von Zeichnungen) und Interpretation thematisiert und anhand praktischer Übungen demonstriert und reflektiert.</p>
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Schriftliche Hausarbeit
Professeur:	ALBERT Isabelle, MURDOCK Elke

Frühdiagnostik von Demenz

Module:	Modul: Diagnosemethoden (Semestre 6)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	<p>Kennen der heute bekannten Demenz-Früh-Biomarker und deren Verwendung in der modernen Demenzdiagnostik. Kennen der wesentlichen Demenz-Risikofaktoren und deren präventiven Beeinflussung durch Medikamente, Ernährung, kognitive und körperliche Aktivität. Kennen der notwendigen Abklärungsschritte und möglichen Therapien bei Hirnleistungsstörungen basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.</p>
Description:	<p>Nachdem die Demenzerkrankung bis 15 Jahre vor ersten klinischen Symptomen beginnt, ist die Frühdiagnostik von grösster Bedeutung – dies vor allem auch im Kontext der in</p>

Master en Gérontologie

Entwicklung stehenden kurativen Therapieansätzen. Biomarker im Blut und Liquor, aber auch modernste Bildgebung und feinste neuropsychologische Diagnostikmethoden gehören zu den massgeblichen Fortschritten in der Demenzforschung der letzten Jahre.

Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Hausarbeit
Professeur:	KRESSIG W. Reto

Psychosoziale Krisen und Psychotherapie im Alter

Module:	Modul: Interventionsmethoden (Semestre 6)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	Kennenlernen von Möglichkeiten der psychologischen Beratung und Psychotherapie alter, auch hoch betagter Menschen im ambulanten und stationären Bereich, insbesondere in Bezug auf die Störungsbilder Depression, Ängste und Demenz
Description:	Das Seminar „Psychosoziale Krisen und Psychotherapie im Alter“ bietet einen fundierten Überblick über Möglichkeiten der Beratung und Psychotherapie alter, auch hoch betagter Menschen im ambulanten und stationären Bereich. Einleitend werden alterstypische kritische Lebensereignisse und psychosoziale Krisen besprochen. Wie wissenschaftliche Befunde zeigen, die unter dem Stichwort „Wohlbefindensparadox“ zusammengefasst werden können (z.B. Smith et al., 1999), gelingt es einem Großteil der alten Menschen, diese Krisen so zu bewältigen, dass Lebensqualität und subjektives Wohlbefinden erhalten bleiben. Gleichzeitig gibt es aber einen beträchtlichen Anteil älterer Menschen, bei denen die Bewältigung alterstypischer Krisen misslingt, oder die im Laufe ihrer Biografie bereits psychische Auffälligkeiten aufwiesen, und die unter einer oder sogar mehreren psychischen Störungen leiden (Maercker, 2002). Auf die häufigsten Störungsbilder – Depressionen, Ängste und Demenzerkrankungen – wird im Verlauf des ersten und zweiten Seminarteils ausführlich eingegangen. Dabei werden insbesondere Einblicke in die psychologische Intervention bei den genannten Störungen vermittelt. Neben der theoretischen Fundierung der Interventionsmethoden wird die Verdeutlichung an Praxisbeispielen aber auch die Diskussion der Wirksamkeit breiten Raum einnehmen. Dargestellt wird ebenso, welche Spezifika in der Beratung und Therapie alter Menschen beachtet und wie bewährte therapeutische Techniken ggf. modifiziert werden müssen.
Langue:	Allemand
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Hausarbeit
Professeur:	LUKAS Christina

Evidenzbasierte Betreuung und Pflege

Module:	Modul: Formeller und Informeller Sektor (Semestre 6)
----------------	--



Master en Gérontologie

ECTS:	3
Course learning outcomes:	<p>Richtziel: Die Studierenden können evidence basierte Pflege und Betreuung im Berufsalltag umzusetzen und somit zu einer besseren Behandlung älterer Menschen beizutragen. Diese Kompetenz wird in einer Hausarbeit mit Plan der Implementierung belegt.</p> <p>Feinziele: Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none">- Sind sich der Wichtigkeit der Evidence-based Practice (EBP) für die Ethik professionellen eingreifenden Handelns bewusst- Erkennen und analysieren Problemstellungen aus dem Berufsalltag- Können sich interne Evidence erarbeiten- Kennen vertrauenswürdige Quellen externer Evidence- Können eine klinische Entscheidung unter Einbezug der internen und externen Evidence treffen- Kennen Strategien um EBP zu Implementieren- Kennen die förderlichen und hinderlichen Faktoren zur Umsetzung von EBP und können diese in ihrem Praxisalltag erfassen
Description:	<p>Prozess Evidence-Basierter Pflege und Betreuung (EBP):</p> <ol style="list-style-type: none">1. EBP und die Ethik professionellen eingreifenden Handelns:2. Problemanalysen3. Interne Evidenz – Anamnese und Pflegediagnose im Respekt vor der Autonomie der Lebenspraxis der Klienten.4. Externe Evidenz – In Luxemburg verfügbare vertrauenswürdige Ressourcen von EBP:5. Klinische Entscheidungsfindung6. Planung einer Strategie um EBP zu implementieren
Langue:	Français
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Hausarbeit
Professeur:	HANFF Anne-Marie

Führung, Motivation und Mitarbeiterbindung

Module:	Modul: Formeller und Informeller Sektor (Semestre 6)
ECTS:	2
Course learning outcomes:	<p>Nach dem Kurs werden die Studierenden, einen Überblick erhalten haben, über :</p> <ol style="list-style-type: none">1) die Vor- und Nachteile von Teams,2) die arbeits- und organisationspsychologische Praxis in Bezug auf Management und Motivation ;3) die praktische Methodenkompetenz der beschriebenen Themengebiete
Description:	<p>Der Kurs hat zum Ziel den Studierenden einen praktischen Überblick über die verschiedenen Aspekte der Teamführung, sowie dem Zusammenspiel der verschiedenen Akteure eines Teams zu geben. Der Kurs wird folgende Themengebiete behandeln:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ein Team; Sinn und Zweck2) Managementprinzipien und deren praktische Umsetzung3) Motivation als Grundelement



Master en Gériologie

4) Talent Management im Team

Jedes dieser Elemente wird theoretisch eingeführt um es dann praktisch umzusetzen.

Langue:	Français
Obligatoire:	Oui
Evaluation:	Hausarbeit
Professeur:	BRAQUET Paul



Master en Gérontologie

Semestre 8

Mémoire M2

Module: Mémoire M2 (Semestre 8)
ECTS: 22
Langue: Français
Obligatoire: Oui
Professeur: BOLL Thomas, ALBERT Isabelle

Quantitative Forschungsmethoden C

Module: Quantitative Forschungsmethoden C (Semestre 8)
ECTS: 2
Langue: Allemand
Obligatoire: Oui
Professeur: BOLL Thomas