

Bachelor

en Sciences de l'Éducation

Devenir instituteur(-trice)



1. Calendrier de l'admission 2021

01 Mars 2021	Ouverture des inscriptions sur : https://bsce.uni.lu/admission
07 Mai 2021	Dernier délai pour : <ol style="list-style-type: none">1. Remplir la demande d'admission en ligne et envoyer le scan signé ainsi que les documents à joindre par email à admission.bsce@uni.lu2. Envoyer les 2 lettres de motivation par email à admission.bsce@uni.lu3. Envoyer les relevés des notes des 4 dernières années d'études secondaires (Lycée) par email à admission.bsce@uni.lu4. Compléter le questionnaire de fond sur vos caractéristiques personnelles et votre contexte de vie en ligne. Pour plus de détails de la procédure, se référer à la brochure d'admission, voir conditions d'admission à télécharger
11 Mai 2021 au 11 Juin 2021	A partir du 11 mai, mise en ligne du questionnaire sur la motivation qui devra être complété jusqu'au 11 juin (dernier délai).
Fin Juillet 2021	Envoi des résultats aux candidat-e-s admis-e-s à la formation
Août 2021	Dernier délai pour l'inscription des candidat-e-s admis-e-s par voie directe
Septembre 2021	Notification des candidat-e-s admis-e-s sur liste d'attente

2. Procédure d'inscription

Chères candidates,
Chers candidats,

La procédure d'inscription à l'examen-concours d'admission du Bachelor en Sciences de l'Education de l'Université du Luxembourg (BScE) a dû être revue étant donné la situation sanitaire. L'examen-concours a été remplacé par la procédure suivante.

Nous demandons à tou-te-s les candidat-e-s:

- **de compléter le formulaire de demande d'admission** selon les modalités et les consignes reprises dans ce formulaire (<http://bsce.uni.lu/admission>);
- **de nous faire ensuite parvenir le dossier COMPLET** de candidature à l'examen-concours d'admission du Bachelor en Sciences de l'Education **pour le 07.05.2021 au plus tard** par email à admission.bsce@uni.lu
 - Votre demande d'admission dûment complétée, imprimée, signée, puis scannée;
 - Le cas échéant l'homologation de votre diplôme de fin d'études secondaires (se référer à la deuxième page de votre formulaire de demande d'admission);
 - Vos relevés de notes et votre diplôme de fin d'études secondaires, tel que stipulé au chapitre 4, section 1);
 - Vos deux lettres de motivation, comme stipulé au chapitre 4, section 2, part 1,2,3;
 - Remplir les questionnaires en ligne tel que stipulé au chapitre 3.

Veillez noter que les demandes incomplètes ou introduites hors délai ne seront pas prises en considération.

ATTENTION:

Veillez ne pas envoyer de documents protégés par mot de passe.

Chaque candidat-e sera personnellement tenu informé-e du suivi de son dossier par courrier électronique. A cette fin, il est donc important de renseigner une **adresse électronique valide** et de n'utiliser que celle-ci dans la communication avec notre administration.

Nous restons à votre disposition pour toute question complémentaire.

3. Questionnaires à compléter en ligne

(1) Un questionnaire de fond sur vos caractéristiques personnelles et votre contexte de vie doit être complété **en ligne avant le 07.05.2021 à 23h59**.

Pour accéder à ce questionnaire, veuillez entrer cette adresse url dans votre navigateur internet: <http://bsce.assessment.lu/admission/login.html> et saisir vos identifiants qui sont renseignés sur la deuxième page du formulaire de demande d'admission.

Ce questionnaire n'entre pas en ligne de compte pour l'admission, mais sert à évaluer la validité et la fiabilité de la procédure d'admission.

(2) Un questionnaire de motivation (voir chapitre 4, section 2, part 4 pour plus de détails) doit être complété **en ligne entre le 11.05.2021 et le 11.06.2021 à 23h59**.

Pour accéder à ce questionnaire, veuillez entrer cette adresse url dans votre navigateur internet: <http://bsce.assessment.lu/surveys> et saisir vos identifiants.

Veuillez noter que ce questionnaire ne sera accessible **qu'à partir du 11.05.2021**.

Votre login et votre mot de passe pour compléter les 2 questionnaires se trouvent sur la page 2 de votre formulaire de demande d'admission.

4. General instructions for candidates for the admission 2021 to the Bachelor en Sciences de l'Éducation

Dear Candidate,

We hope this note finds you well and in good health. We would also like to thank you for your interest in the Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE) at the University of Luxembourg. In previous years, the admission process for the BScE included an in-person exam that would assess your general knowledge in Mathematics; Science; French, German and Luxembourgish reading comprehension; and your mastery of French and German grammar. This year, however, the COVID-19 crisis requires that we modify our procedure to accommodate the current situation in a way that remains as physically safe and scientifically valid as in previous years. Many more applicants have registered for admissions into the BScE than we are able to train with our current resources; and therefore, the process remains highly selective to ensure that we identify the 110 best candidates to join the 2021-22 cohort.

To continue your application, we ask you to carefully read and follow the detailed instructions below. Some of the instructions will be in French and others in German, and thus we ask you to please respond using the language prescribed by the instructions. In general, you must complete two sections:

1. submit a copy of your grades (relevés des notes),
2. write a motivation letter (composed of 3 written parts, some in German and some in French, and a short online questionnaire).

Please read the specific and detailed instructions for each of these sections below.

Please be advised that if you do not provide a copy of your grades, motivation letter (in all its parts), or respond to the online questionnaire in full, your application will be considered incomplete and WILL NOT be considered any further for admission into the 2021-22 entering class of the BScE at the University of Luxembourg. These documents and information contained therein are required to be considered for admission. During the review process, your documents and personally identifiable information will be anonymized to guarantee impartiality and to protect the integrity of the process. All documents and information you provide will be treated confidentially until the selection process is complete. The final decision will be made by a selection jury and it will be based primarily on your grades in Math, Science, French and German in combination with your motivation letter and responses to the questionnaire. The jury will identify a list of candidates for direct admission and a waiting list. Results will be communicated by the end of July.

SECTION 1. Grades (relevés des notes):

Please submit a scanned copy (no photographs; make sure the certificates are readable!) of ALL your grades (relevés des notes) for **1re/13e, 2e/12e, 3e/11e, 4e/10e, including the grades of your final exam**. Please provide the grades for ALL semesters/trimesters. If you have repeated a year, please provide the grades for the most recent one.

Attention:

If you do not have numeric grades (notes chiffrées), please provide a maximum of information about your performance in that domain (if you have additional certificates, please attach them). If you have questions about this point, please contact us via email.

Our review will focus on your grades in Mathematics, Science, French and German. Please be advised, the electronic copy of the relevés des notes you submit will be verified and authenticated by the issuing institution (Ministry of Education) if necessary.

Please send your grades in **.pdf format** using your *matricule de sécurité sociale* as the filename, for example *1999010123456_Notes.pdf* and please scan copies of grades (*relevés des notes*) in the **following order: 1re/13e, 2e/12e, 3e/11e, 4e/10e**.

In case you are waiting for your final diploma and marks (Diplôme de fin d'études secondaires et les relevés de notes correspondants), please send the grades that you already have before the deadline of the **07.05.2021**. The remaining documents have to be sent by **July 6th 2021 at the latest**. If by that date you do not have received your final diploma from your school, please contact us.

SECTION 2. The motivation letter includes four parts:

Part 1) A description of your school career and curriculum vitae (in German);

Part 2) Your beliefs about teaching and your decision to become a teacher (in French);

Part 3) Your expectations about teaching and the BScE programme (in German);

For the motivation letter, please submit TWO separate documents: one for the parts in German (part 1 and part 3; **_DE**), and the other for the part in French (part 2; **_FR**). Please be advised that your motivation letter documents will be reviewed for both its content and formal use of language, including grammar and syntax.

Everything you submit must be your own work; all work will be screened for plagiarism.

The documents should be saved using **.docx format**; and please name each of your documents using your *matricule de sécurité sociale*, for example: *1999010123456_DE.docx* (for part 1&3), *1999010123456_FR.docx* (for part 2).

Part 4) Online questionnaire about choosing teaching as a career (in french and/or german)

In a short online questionnaire, we ask questions about your choice in becoming a teacher. There are no right or wrong answers. When responding to each question, the goal is not to weigh each of them too heavily or at great length, but simply to select the response that is closest to your initial reaction. Please rate each of the statement in regard to its importance using a scale ranging from 1 (not at all important) to 7 (extremely important).

Formal requirements for the written texts:

You will receive specific and detailed instructions within each of the sections. Here, directly below, are the general instructions common to all sections.

- 1) You must write each part of the motivation letter in the language prescribed by the instructions: either in German or in French.
- 2) Each segment (volet/Abschnitt) also prescribes **a specific number of words; please do not write more than prescribed.**
- 3) Your texts should be well written, well structured, and presented clearly as articulated arguments.
- 4) For each segment (volet/Abschnitt), your text must address the main elements asked in that segment (volet/Abschnitt). Please follow the suggested guidelines in each part.
- 5) Please use **font type Calibri** in **font size 12 points** and **line spacing of 1.5** with **adequate margins**. Pictures and graphs may not be included (unless you are required to provide a certificate; more details are specified below). Otherwise, the submission of scanned written text is not allowed.

All requested materials - scanned copy of grades (*relevés des notes*), motivation letter documents, and online questionnaire 'motivation' - must be completed and submitted electronically by **May 7th 2021**. Send grades and motivation documents as attachments via email to: admission.bsce@uni.lu.

Please submit one complete set of files only.

Do not send multiple emails containing individual documents.

PROPOSALS THAT DO NOT STRICTLY ADHERE TO THE GUIDELINES AND/OR TO PRECISE INSTRUCTIONS WILL BE REJECTED WITHOUT FURTHER EVALUATION.

Teil 1: Schulische Ausbildung und Lebenslauf

Abschnitt 1

Bitte beschreiben Sie **Ihren schulischen Werdegang**.

Die folgenden Elemente dienen als Leitfaden zum Verfassen Ihres Textes. Stellen Sie sicher, dass alle aufgeführten Punkte in Ihrem Text berücksichtigt werden.

Bitte beachten Sie:

Sie müssen einen fortlaufenden Text verfassen und sicherstellen, dass Sie Ihre Argumente und Ideen korrekt artikulieren.

Für diesen Abschnitt sind Sie auf **450 Wörter** begrenzt und Sie müssen Ihren Text in **deutscher Sprache** verfassen.

Leitfaden:

Bitte gehen Sie in Ihrem Text auf folgende Elemente ein:

- Ihre schulische Laufbahn und warum Sie eine bestimmte Sektion in der Sekundarschule gewählt haben;
- eventuelle optionale Kurse und Gründe Ihrer Wahl;
- ggf. besondere Leistungen in Naturwissenschaften und/oder Mathematik;
- ggf. besondere Leistungen in den Sprachen: Deutsch, Französisch und/oder Englisch (falls vorhanden, fügen Sie bitte entsprechende Sprachzeugnisse oder Belege hinzu);
- eventuelle schulische Schwierigkeiten, auf die Sie während der Sekundarschule gestoßen sind und teilen Sie uns mit, wie Sie damit umgegangen sind: z.B. Nachhilfeunterricht, Sprachaufenthalt im Ausland, ... (Unser Interesse liegt auf dem Umgang mit Schwierigkeiten, nicht auf dem Fakt, dass Sie Schwierigkeiten hatten);
- andere Aspekte, die wir in Betracht ziehen sollten, um Ihre Schullaufbahn besser zu verstehen.

Bitte fügen Sie ein Zertifikat über ihre luxemburgischen Sprachkenntnisse als Anlage hinzu, falls Sie Ihren Sekundarschulabschluss nicht an einer öffentlichen luxemburgischen Schule erworben haben. Die Universität behält sich das Recht vor, BewerberInnen zu einem Gespräch einzuladen, zwecks Abklärung der luxemburgischen Sprachkenntnisse.

Abschnitt 2

Bitte beschreiben Sie **Ihren Lebenslauf**.

Die folgenden Elemente dienen als Leitfaden zum Verfassen Ihres Textes. Stellen Sie sicher, dass alle aufgeführten Punkte in Ihrem Text berücksichtigt werden.

Bitte beachten Sie:

Sie müssen einen fortlaufenden Text verfassen und sicherstellen, dass Sie Ihre Argumente und Ideen korrekt artikulieren.

Für diesen Abschnitt sind Sie auf **225 Wörter** begrenzt und Sie müssen Ihren Text in **deutscher Sprache** verfassen.

Leitfaden:

Bitte gehen Sie in Ihrem Text auf folgende Elemente ein:

- Ihre Arbeit als Volontär; insbesondere alle Arten von Arbeit im Bildungs- und Sozialbereich (im formalen und/oder non formalen Bereich);
- alle Auszeichnungen/Diplome/Schreiben, die Sie im Zusammenhang mit Ihrer Arbeit als Volontär erhalten haben;
- Ihre beruflichen Aktivitäten während und/oder nach Abschluss der Sekundarschule (Studentenjobs, Vertretungslehrer, Praktika, Teilnahme an einem Freiwilligendienst, u.a.);
- alles Weitere, das wir im Zusammenhang mit Ihrem Lebenslauf berücksichtigen sollten.

Partie 2: Vos croyances sur l'enseignement et votre décision de devenir enseignant-e

Volet 3

Veillez décrire **les trois raisons principales** pour lesquelles vous choisissez de devenir enseignant-e et **ce qui vous fait sentir capable d'enseigner** (compétences personnelles, modèle, encouragement,...).

Attention ! Vous devez produire un texte continu ainsi que veiller à correctement articuler vos arguments et idées.

Pour ce volet, vous êtes limité-e à **450 mots** et vous devez rédiger votre texte en **langue française**.

Volet 4

Veillez décrire ce **qu'est l'enseignement pour vous** et quelles sont, à vos yeux, **les trois tâches principales** qu'un-e enseignant-e doit accomplir?

Attention ! Vous devez produire un texte continu ainsi que veiller à correctement articuler vos arguments et idées.

Pour ce volet, vous êtes limité-e à **450 mots** et vous devez rédiger votre texte en **langue française**.

Teil 3: Erwartungen an das Studienprogramm des BScE

Abschnitt 5

Was wissen Sie über den BScE Studiengang und Ihre zukünftige **Karriere als Lehrperson?**

Die folgenden Elemente und Fragen dienen als Leitfaden zum Verfassen Ihres Textes. Stellen Sie sicher, dass alle aufgeführten Punkte in Ihrem Text berücksichtigt werden.

Bitte beachten Sie:

Sie müssen einen fortlaufenden Text verfassen und sicherstellen, dass Sie Ihre Argumente und Ideen korrekt artikulieren.

Für diesen Abschnitt sind Sie auf **225 Wörter** begrenzt und Sie müssen Ihren Text in **deutscher Sprache** verfassen.

Bitte gehen Sie in Ihrem Text auf folgende Elemente ein:

- warum das BScE Studienprogramm das passende Studium für Sie ist;
- wenn Sie nicht als Lehrperson arbeiten könnten, welche anderen Berufe beziehungsweise alternativen Studienmöglichkeiten würden Sie in Betracht ziehen;
- Ihre Lernerwartungen an das BScE Studienprogramm;
- wo sehen Sie sich nach Abschluss des BScE beruflich tätig? Wo sehen Sie sich beruflich in 15 Jahren?

Partie 4: Motivations pour le choix d'une carrière dans l'enseignement

Cette quatrième et dernière partie de votre lettre de motivation est un questionnaire en ligne disponible à l'adresse :

« <http://bsce.assessment.lu/surveys> »

(prière de ne pas remplir le formulaire sur un téléphone portable). Nous aimerions vous interroger sur les raisons qui ont motivé votre choix de devenir un-e enseignant-e ainsi que sur l'enseignement en général. Veuillez indiquer comment vous vous positionnez par rapport à chacune des affirmations présentées dans le questionnaire.

Il existe différentes sources de motivation possibles pour devenir un-e enseignant-e et plusieurs façons possibles d'envisager l'enseignement. En fonction du contexte, de vos expériences, de votre personnalité, ... il existe en effet différentes façons de penser et de vivre ces éléments. Ce questionnaire vise précisément à recueillir la diversité de ces jugements. Pour cette raison, il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses. Il ne s'agit donc pas de peser longuement le pour et le contre, mais de les parcourir rapidement et de noter votre réaction spontanée à chacune des propositions qui vous sont soumises.

Vous devez remplir le questionnaire en utilisant **les données de connexion que vous avez reçues lors de votre enregistrement (deuxième page de votre formulaire de demande d'admission) et le compléter à partir du 11.05.2021 et le soumettre pour le 11.06.2021 à 23:59 au plus tard!** Notez que le questionnaire ne sera seulement accessible qu'à **partir du 11 mai**.

N'oubliez pas de cliquer sur le bouton «*soumettre le questionnaire*» quand vous l'aurez terminé! Il vous est possible de compléter le questionnaire en plusieurs fois. Dans ce cas, tant que vous ne l'avez pas soumis, vous pouvez vous y connecter autant de fois que nécessaire pour finaliser le questionnaire. Après avoir cliqué sur le bouton «*soumettre le questionnaire*», aucun changement ne pourra plus être fait.

Teil 4: Beweggründe zur Auswahl des LehrerInnenberufs

Dieser vierte und abschließende Teil des Motivationsschreibens ist ein Online-Fragebogen, abrufbar unter der Adresse:

<http://bsce.assessment.lu/surveys>

(bitte nicht auf dem Smartphone ausfüllen). Wir möchten Sie zu Ihrer persönlichen Entscheidung befragen, warum Sie sich für den Beruf als Lehrperson entschieden haben und wie Sie Unterricht allgemein sehen. Bitte geben Sie an, wie Sie sich zu jeder der im Fragebogen präsentierten Aussagen positionieren. Es gibt unterschiedliche Beweggründe um Lehrperson zu werden und verschiedene Ansichten über das Unterrichten. Entsprechend dem Kontext, Ihren Erfahrungen, Ihrer Persönlichkeit, gibt es unterschiedliche Ansichten diese Elemente zu leben und zu denken. Dieser Fragebogen zielt darauf ab, die Vielfalt der Einschätzungen zu erfassen. Aus diesem Grund gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Bei der Beantwortung der einzelnen Fragen sollten Sie möglichst spontan antworten. Wählen Sie die Antwort aus, die Ihrer ersten Reaktion am nächsten kommt.

Sie müssen den Fragebogen mit Hilfe Ihrer **Login-Daten, welche Sie zu Beginn des Einschreibungsprozesses erhalten haben (zweite Seite des Einschreibformulars), ausfüllen ab dem 11.05.2021 und bis spätestens zum 11.06.2021 um 23:59 Uhr** absenden. Bitte beachten Sie, dass der Online Fragebogen erst **ab dem 11. Mai** abrufbar ist. Vergessen Sie nicht, auf die Schaltfläche "*Fragebogen einreichen*" zu klicken, nachdem Sie ihn ausgefüllt haben! Es ist ebenfalls möglich, den Fragebogen in mehreren Schritten auszufüllen. In diesem Fall können Sie sich, solange Sie ihn noch nicht eingereicht haben, so oft wie erforderlich auf der Plattform einloggen, um den Fragebogen fertigzustellen. Sobald Sie auf die Schaltfläche "*Fragebogen abschicken*" klicken, können keine weiteren Änderungen mehr vorgenommen werden.

Les dispositions d'admission se basent sur les textes officiels suivants:

Loi modifiée du 27 juin 2018 ayant pour objet l'organisation de l'Université du Luxembourg

Titre IV - Organisation de l'enseignement et de la recherche

Chapitre Ier - Enseignement

Section II - Accès et admission

Art. 32. Accès aux études

(1) L'accès aux études menant au grade de bachelor est ouvert aux détenteurs :

1° d'un diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires ou secondaires techniques, ou d'un diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires classiques ou secondaires générales ;

2° du diplôme d'accès aux études supérieures luxembourgeois ;

3° de diplômes ou certificats étrangers reconnus équivalents par le ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions.

Les détenteurs d'un diplôme luxembourgeois de technicien ayant réussi tous les modules préparatoires prescrits tels que visés par l'article 35 de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, ainsi que les détenteurs d'un diplôme étranger reconnu équivalent au diplôme de technicien par le ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions sont admissibles aux programmes de formation dans la spécialité correspondante qui mènent au grade de bachelor.

Règlement des études de l'Université du Luxembourg

(5 mai 2020)

Chapitre 1. Admission aux études

Art. 1^{er}. Demande d'admission

(1) Toute personne peut soumettre, pour son propre compte, une demande d'admission à un ou plusieurs programmes d'études de l'Université du Luxembourg (ci-après désignée par « Université ») visés à l'article 31, paragraphes 1^{er} et 2, à l'article 35, paragraphe 1^{er}, et à l'article 37, paragraphe 1^{er}, de la Loi. Les demandes d'admission sont soumises pour le prochain semestre universitaire pour lequel le programme concerné accepte de nouveaux étudiants. Le nombre maximum de programmes d'études et de filières pour lesquels des demandes d'admission simultanées peuvent ainsi être soumises est de trois (3). Les directeurs de programme concernés sont informés des demandes d'admission multiples.