

Prof. Dr. Andreas Bund

– CV –

Personal details

Name	Dr. Andreas Bund
Address	Kurfürstenstr. 44 D-54295 Trier Germany
Telephone	0049-651 15028030
Email	andreas.bund@uni.lu
Date of Birth	21th April 1967

Education and qualifications

1986	High school degree
1986 – 1989	City of Hildesheim/Germany Training in banking and finance
1989 – 1995	Georg August-University of Göttingen/Germany Studies of sport science (major subject) and economics (minor subjects). Academic degree: Master of Arts (M.A.)
1997 – 2000	Georg August-University of Göttingen/Germany Doctorate in sport science (Thesis: “Self-confidence and motor learning”). Academic degree: Ph.D. (Dr. dis. pol.)
2000 – 2006	Technical University of Darmstadt/Germany “Habilitation” in sport science (Thesis: “Self-control and motor learning”). Academic degree: PD Dr. habil.

Employment history

1995 – 1997	Football Association of Lower Saxony/Germany Head of division (exercise, fitness and health-related sports) Responsibilities: Development of concepts, formation of coaches, sports club consulting.
1997 – 2000	Georg August-University of Göttingen/Germany Research fellow Responsibilities: Teaching movement and training science, biomechanics, statistics; implementation of research projects.
2000 – 2007	Technical University of Darmstadt/Germany Assistant professor.

Responsibilities: Teaching movement and training science, biomechanics, statistics, research methods; development supervision and implementation of research projects; supervision of bachelor and master theses, administrative work.

2007 – 2007

Leibniz-University of Hanover/Germany
Professor

Responsibilities: Teaching movement and training science, biomechanics, statistics, research methods.

2007 – 2012

Carl von Ossietzky-University of Oldenburg/Germany
Professor

Responsibilities: Teaching movement and training science, biomechanics, statistics, research methods, sport psychology, colloquia for bachelor and master students; development, supervision and implementation of research projects; supervision of PhD-students; supervision of research lab (e.g., movement analysis, motor learning, performance measurement); supervision of bachelor and master theses, administrative leadership; coordination of international academic relationships.

2012 – present

University of Luxembourg
Associate Professor for Physical Education, Motor Learning and Motor Development

Responsibilities: Teaching physical education, sport pedagogy, motor learning and motor development, statistics, data analysis, research methods; supervision of school internships, development, supervision and implementation of research projects; supervision of PhD-students, supervision of bachelor theses.

Review activities

2003 – present

Journals

- Zeitschrift für Sportpsychologie
- E-Journal Bewegung und Training
- Sportunterricht
- Bewegung & Sport
- Research Quarterly for Exercise and Sport
- Revista de Psicología del Deporte

Edited volumes and publication series

- N. Fessler, A. Hummel, & G. Stibbe (Eds.). (2010). *Handbuch Schulsport*. Schorndorf, Germany: Hofmann.
- H. Mechling, & J. Munzert (Eds.). (2003). *Handbuch Bewegungswissenschaft – Bewegungslehre*. Schorndorf, Germany: Hofmann.
- Schriftenreihe „Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport“. Schorndorf: Hofmann.
- Schriftenreihe „Forum Sportwissenschaft“. Schorndorf: Hofmann.

Awards

- Studienpreis der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie.
- Karl-Hofmann-Preis des Hofmann-Verlags.

Organisation of scientific events

2006	Workshop for Young Reserachers of the German Society of Sport Science (dvs-Nachwuchsworkshop). [together with D. Memmert].
2002 – 2006	Lecture series of the Faculty of Human Sciences of the Technical University of Darmstadt.
2014 und 2016	Lecturer series “Sport und Bewegung in der Grundschule“.
2017	12 th FIEP European Congress (FIEP = Fédération Internationale d’Éducation Physique).

Supervised doctoral theses

No	Name / Career track	Duration	Success	Papers and talks
1	Melanie Eckelt ¹	2018-pres.		PALUX project (please see current research projects).
2	Djenna Hutmacher ²	2018-pres.		PALUX project (please see current research projects).
3	Saaed Ghorbani ¹ Senior Researcher, University of Teheran, Iran	2010-2014	m.c.l.	Ghorbani, S., & Bund, A. (in press). Observational learning of a new motor skill: The effect of different model demonstrations. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i> . Ghorbani, S., & Bund, A. (2014). Acquisition of a baseball-pitch through observation: What information is extracted? <i>American Journal of Sport Science and Medicine</i> , 2, 18-21. Bund, A., & Ghorbani, S. (2013). <i>Entrenamiento de la técnica con video: Como representar el video-modelo?</i> Invited talk at the Expomotricidad 2013, Medellín, Colombia.
4	Reint Janssen ¹ Secondary school teacher, Bremen, Germany	2010-2013	m.c.l.	Janssen, R., Hillebrecht, M., & Bund, A. (2011). Zum Einfluss statischer Dehnungen auf eine anschließende Kraftausdauerleistung. In K., Hottenrott, O., Stoll, & R., Wollny (Eds.), <i>Kreativität - Innovation - Leistung</i> (p. 206). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag. Janssen, R., & Hillebrecht, M. (2010). Zum kurzfristigen Einfluss statischer Dehnungen auf die Kraftausdauerleistung. <i>Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge</i> , 51(1), 65-87.
5	Elkin Arias ² Senior Researcher, University of Antioquia, Medellín, Colombia	2008-2012	c.l.	
6	Martin Hillebrecht ^{1,3} Senior Researcher, University of Oldenburg, Germany	2005-2012	passed	Hillebrecht, M. (2013). <i>Dehnen und Kraftverhalten</i> . Berlin, Germany: LIT-Verlag. Hillebrecht, M., Robin, O., & Böckmann, S. (2007). Reduzieren sich Sprintleistungen nach statischem Dehnen? <i>Leistungssport</i> , 37(6), 12-18. Hillebrecht, M., & Niedderer, F. (2006). Lassen sich Leistungseinbußen bezüglich der Reaktivkraft nach statischem Dehnen aufheben? <i>Sportwissenschaft</i> , 36(3), 306-320

¹ First supervisor; ² Second supervisor; ³ Habilitation (post-doc qualification)

Current research projects

No	Name / Acronym	Principal Investigators	Duration	Funding
1	Physical Activity Behavior of Children and Youth in Luxembourg. The Role of Physical Education / PALUX	A. und / G. Steffgen	2018-2021	347.406€ from the University of Luxembourg
2	Basic Motor Competencies in Europe. Assessment and Promotion / BMC-EU	C. Scheuer / A. Bund	2018-2020	53.900€ from the E.U. (Erasmus plus)
3	European Physical Activity Label for Schools / E-PALS	C. Scheuer / A. Bund	2018-2020	36.380€ from the E.U. (Erasmus plus)
4	Development of a Concept to Foster Basic Motor Competencies of Primary School Children in Luxembourg	C. Scheuer / A. Bund	2014-2018	27.000€ from the Ministry of Education, Children and Youth
5	Active Schools in Luxembourg	A. Bund / C. Scheuer	2014-2016	20.210€ from the Ministry of Education, Children and Youth

External funds

No	Amount	Donor	Subject	Applicants
1	21.900€	National Research Fund Luxembourg	12 th FIEP European Congress	A. Bund / C. Scheuer
2	15.500€	Ministry of the Economy	12 th FIEP European Congress	A. Bund / C. Scheuer
3	7.500€	Ministry of Sport	12 th FIEP European Congress	C. Scheuer / A. Bund
4	53.900€	European Union (Erasmus plus)	Basic Motor Competencies in Europe. Assessment and Promotion / BMC-EU	C. Scheuer / A. Bund
5	36.380€	European Union (Erasmus plus)	European Physical Activity Label for Schools / E-PALS	C. Scheuer / A. Bund
6	27.000€	Ministry of Education, Children and Youth	Development of a Concept to Foster Basic Motor Competencies of Primary School Children in Luxembourg	C. Scheuer / A. Bund
7	20.210€	Ministry of Education, Children and Youth	Active Schools in Luxembourg	A. Bund / C. Scheuer

Publications

1. Dissertations and Theses

1.b. Doctoral Thesis

Bund, A. (2001). *Selbstvertrauen und Bewegungslernen* (Dissertation). Göttingen: Georg August-Universität Göttingen.

2. Articles in peer reviewed academic journals

2.a. As first or last author

Ghorbani, S., Schuster, F., Hillebrecht, M., & Bund, A. (2017). Effect of observing different model demonstrations on the development of internal motor representation. *Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports & Health*, 17(2), 55-64.

Ghorbani, S., & Bund, A. (2017). Throwing Skills: Analysis of movement phases in early motor learning. *Perceptual & Motor Skills*, 124(1), 1-12.

Bund, A., Ghorbani, S., & Rathjens, F. (2016). A three-dimensional movement analysis of the spike in fistball. *Sports*, 4(4), 1-12.

- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2016, September). A short German physical-self-concept questionnaire for elementary school children (PSCQ-C): Factorial validity and measurement invariance across gender. *Journal of Sport Sciences*.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2016). Observational learning of a new motor skill: The effect of observing different model demonstrations. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 11(4), 514-522.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2016, February). Physical self-concept and physical activity enjoyment in elementary school children. *Early Child Development and Care*.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2014). Acquisition of a baseball-pitch through observation: What information is extracted? *American Journal of Sport Science and Medicine*, 2(6A), 18-21.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2014). Das physische Selbstkonzept, die individuell präferierte Bezugsnormorientierung und die Zielorientierung bei Grundschulkindern der zweiten und vierten Jahrgangsstufe. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 21(1), 1-12.
- Sygyusch, R., Bähr, I., Gerlach, E., & Bund, A. (2013). Orientierungspunkte einer Programmevaluation in der Sportpädagogik. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 1(1), 31-54.
- Bund, A. (2008). Wie Frauen und Männer "Bewegung" lernen: Gibt es eine Geschlechtertypik in der Nutzung von Lernstrategien? *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 50(2), 95-119.
- Bund, A. (2008). Como hombres y mujeres aprenden movimientos autodirigidos: Diferencias de género en la utilización de las estrategias del aprendizaje. *Revista de Psicología del Deporte*, 17(1), 71-83.
- Bund, A., Wiemeyer, J., & Angert, R. (2007). Attentional focus and motor learning: Notes on some problems of a research paradigm. *Bewegung und Training*, 1, 15-16.
- Bund, A., & Wiemeyer, J. (2005). Selbstkontrolliertes Üben von Bewegungsfertigkeiten: Aktueller Forschungsstand und ein antagonistisches Modell. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 17(2), 8-25.
- Bund, A., & Wiemeyer, J. (2005). Strategien beim selbstgesteuerten Bewegungslernen: Ergebnisse zur Validität und Reliabilität eines neuen Fragebogens. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 12(1), 22-34.
- Bund, A. (2004). Selbstgesteuertes Bewegungslernen und Lernstrategien. *Sportwissenschaft*, 34(3), 295-310.
- Bund, A., & Wiemeyer, J. (2004). Self-controlled learning of a complex motor skill: Effects of the learner's preferences on performance and self-efficacy. *Journal of Human Movement Studies*, 47, 215-236.
- Bund, A. (2001). Zur Bedeutung des allgemeinen und aufgabenbezogenen Selbstvertrauens für das Bewegungslernen. *Psychologie und Sport*, 8, 78-90.

2.b. As co-author

- Scheuer, C., Bund, A., Becker, W., & Herrmann, C. (2017, June). Development and validation of a survey instrument for detecting basic motor competencies in elementary school children. *Cogent Education*, 1-17.
- Herrmann, C., Bund, A., Gerlach, E., Kurz, D., Lindemann, U., Rethorst, S., Scheuer, C., Seiler, S., & Pühse, U. (2015). A review of the assessment of basic motor qualifications and competencies in school. *International Journal of Physical Education*, 52(3), 2-13.
- Marschall, F., Bund, A., & Wiemeyer, J. (2007). Does frequent augmented feedback really degrade learning? A meta-analysis. *Bewegung und Training*, 1, 75-86.

3. Articles in non-peer reviewed academic journals

- Bund, A., & Pradas, F. (2014). Análisis de la evolución del rendimiento motor de niños y adolescentes en Alemania. *Trances - Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 6(5), 269-288.
- Hillebrecht, N., & Bund, A. (2013, April). Weiter springen durch selbstgesteuertes

- Techniktraining. *Sportpädagogik*, (2), 27-33.
- Götz, F., Schapschröer, M., Böckmann, S., Sickenberger, W., & Bund, A. (2012). Verändert körperliche Belastung die Sehleistung? *Leistungssport*, 42(3), 45-50.
- Schapschröer, M., Holzey, C., Bund, A., & Sickenberger, W. (2011, January). Trainierbarkeit der visuellen Wahrnehmung. *Deutsche Optikerzeitung*, (1), 32-37.
- Bund, A., Wöltjen, T., Nitschke, C., Lingenau, F., & Schmid, K. (2010). Bilaterales Training im Sportbogenschießen. *Leistungssport*, 40(5), 58-62.
- Bund, A., & Wöltjen, T. (2010, February). Bilaterales Training im Bogenschießen. *Deutsche Schützenzeitschrift*, (2), 34-35.
- Bund, A. (2008). Aprendizaje cooperativo en educación física. *Peonza (La) - Revista de Educación Física*, 3, 3-13.
- Bund, A. (2008). Sport science worldwide: DAAD programs and scholarships. *Ze-phir : Informationen für den Sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 15(1), 9-14.
- Crescente, S., Suarez, G. R., & Bund, A. (2008). Educación física y deporte: Sport Science in South America - Insights from Colombia and Argentina. *Ze-phir : Informationen für den Sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 15(1), 27-30.
- Bund, A. (2005). Wie lernen Jugendliche "ihren" Sport? Beobachtungen im Freizeitsportmilieu. *Bewegungserziehung*, 59(4), 16-20.
- Bund, A., & Hopf, H. (2003). El aprendizaje y la enseñanza de los movimientos: Contradicciones entre la teoría y la práctica del deporte? *Educación física Chile*, 262, 114-120.
- Bund, A., Biemann, A., & Sudermann, A. (2003). "Kinder stark machen!" Selbstvertrauen fördern. *Sportpraxis*, 44(4), 20-24.
- Bund, A. (2003). Bewegungslernen und -lehren in der Praxis - Widersprüche in der Forschung? *Betrifft Sport*, 25, 16-23.
- Bund, A., Angert, R., & Wiemeyer, J. (2003). Selbstbestimmtes Lernen im Sportunterricht: Interviews mit Sportlehrerinnen und Sportlehrern. *Sportunterricht*, 52(3), 74-79.
- Bund, A. (2003). Strategien beim selbstgesteuerten Bewegungslernen. *dvs-Informationen*, 18, 19-21.
- Bund, A. (2002). Aspectos psicológicos del entrenamiento de los deportistas juveniles. *Educación Física y Deporte*, 22, 39-44.
- Bund, A. (2002). La formación y promoción de las nuevas generaciones de científicos del deporte en Alemania. *Educación física Chile*, 258, 19-27.
- Bund, A. (2002, October). Möglichkeiten der Drittmittelfinanzierung von Promotionen. *Ze-phir : Informationen für den Sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 15-25.
- Bund, A. (2000). Steigert Selbstvertrauen die Leistung beim Bewegungslernen. *dvs-Informationen*, 15, 30-31.

4. Books

4.a. As author or co-author

- Bund, A. (2008). *Selbstkontrolle und Bewegungslernen. Motorische, kognitive und motivationale Aspekte* (Edition Universität). Darmstadt, Germany: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt.
- Bund, A. (2001). *Selbstvertrauen und Bewegungslernen* (Forum Sportwissenschaft). Schorndorf, Germany: Hofmann.

4.b. As editor or publication director

- Bund, A., & Scheuer, C. (Eds.). (In prep.). Sportunterricht in der Grundschule. Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen. Schorndorf: Cwalina-Verlag.
- Scheuer, C., Bund, A., & Holzweg, M. (Eds.). (In prep.). *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education. Selected contributions of the 12th FIEP European Congress*. Berlin, Germany: Logos-Verlag.
- Bund, A., & Scheuer, C. (Eds.). (2017). *Changes in Childhood and Adolescence: Current*

Challenges for Physical Education. Proceedings of the 12th FIEP European Congress.
Berlin, Germany: Logos-Verlag.

5. Chapters and Parts of Collective Works

5.a. Chapters

- Bund, A., & Lippens, V. (2016). Zum Einfluss der Untersuchungsmethode auf den Effekt supraposturaler Aufgaben: Eine metaanalytische Betrachtung. In V., Lippens & V., Nagel (Eds.), *Zur Problematik der Gleichgewichtsleistung im Handlungsbezug* (Czwalina, pp. 57-75). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bähr, I., Bund, A., Gerlach, E., & Sygusch, R. (2011). Evaluationsforschung im Sportunterricht. In E., Balz, P., Bräutigam, W., Miethling, & P., Wolters (Eds.), *Empirie des Schulsports* (pp. 44-64). Schorndorf, Germany: Hofmann.
- Gerlach, E., Bund, A., Bähr, I., & Sygusch, R. (2010). Wirkungsforschung im Sportunterricht. In N., Fessler, A., Hummel, & G., Stibbe (Eds.), *Handbuch Schulsport* (pp. 524-540). Schorndorf, Germany: Hofmann.
- Bund, A., Altmeppen, M., & Lippens, V. (2009). Die Wirkung von selbst- versus fremdgesteuertem extrinsischen Feedback und einer perzeptiv-supraposturalen Aufgabe auf die Optimierung der Gleichgewichtsleistung. In V., Nagel & V., Lippens (Eds.), *Gleichgewichtsleistungen im Handlungsbezug. Aktuelle Arbeiten aus der Gleichgewichtsforschung* (Czwalina, pp. 57-67). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2007). Auto aprendizaje en el deporte: Que estrategias utilizan hombres y mujeres? In R., Arboleda Sierra (Ed.), *Aprendizaje motor: elementos para una teoría de la enseñanza de las habilidades motrices* (pp. 73-90). Medellín, Colombia: Funámbulos.

6. Scientific Congresses and Symposia

6.a. Published

- Scheuer, C., Bund, A., & Herrmann, C. (2015). Evaluation of basic motor competencies in primary school children: Development of a test instrument. *Revista Espanola de Educación Física y Deporte*, 410 (Supl.)(3), 486.
- Saeed, G., & Bund, A. (2015). Learning movement phases during early stages of motor learning. In A., Radmann, S., Hedenborg, & E., Tsolakidis (Eds.), *Book of Abstracts* (pp. 64). Cologne, Germany: European College of Sport Science.
- Scheuer, C., Bund, A., & Becker, W. (2014). MOBAQ-LUX8 – A competence-oriented test battery for 8 year-old Luxembourgish students: Item analysis. *Physical education and sport - competences for life* (pp. 154-160). Sofia, Bulgaria: FIEP.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2014). Observational learning of a Baseball-pitch: Which kind of information is extracted? In A., De Haan, C. J., De Ruiter, & E., Tsolakidis (Eds.), *European College of Sport Science. Book of abstracts* (pp. 205-206). Cologne, Germany: European College of Sport Science.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2014). The role of relative motion information during observational learning in sports. In D., Milanovic & G., Sporis (Eds.), *Fundamental and applied kinesiology - steps forward. Proceedings of the 7th international scientific conference on kinesiology*. Zagreb, Croatia: University of Zagreb.
- Bund, A., & Ghorbani, S. (2014). Influencia de diferentes formas de representación de un videomodelo en el aprendizaje de una técnica de lanzamiento compleja. In E., Arias & R. D., Aguilar (Eds.), *Avances en entrenamiento deportivo* (pp. 40-75). Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Scheuer, C., Bund, A., & Becker, W. (2014). MOBAQ-LUX8 – Elaboration of competence-oriented test items for 8year-old luxembourgish students. *Journal of the International Federation of Physical Education*, 83, 343-345.
- Scheuer, C., Bund, A., & Becker, W. (2013). MOBAQ-LUX 8: Elaboration of competence-oriented test items for 8 year old luxembourgish students. In L., Zapletalova (Ed.), *Physical Education and Sports. Perspective of Children and Youth in Europe* (pp. 214).

Bratislava, Slovakia: END, spol. s.r.o.

- Bund, A. (2013). Self-controlled learning of motor skills: Is there a trade-off between cognition and motivation? In N., Balagué, C., Torrents, A., Vilanova, J., Cadefau, R., Tarragó, & E., Tsolakidis (Eds.), *Book of Abstracts*. Cologne, Germany: European College of Sport Science.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2013). Effects of sport club membership, sex, and age on physical self-concept and goal orientation in German primary school children. In N., Balagué, C., Torrents, A., Vilanova, J., Cadefau, R., Tarragó, & E., Tsolakidis (Eds.), *Book of Abstracts*. Cologne, Germany: European College of Sport Science.
- Bund, A., & Lippens, V. (2012). Effects of suprapostural tasks on postural performance: A meta-analysis. In R., Meeusen, J., Duchateau, B., Roelands, M., Klass, B., De Geus, S., Baudry, & E., Tsolakidis (Eds.), *Book of Abstracts*. Cologne, Germany: European College of Sport Science.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2012). Über den Zusammenhang zwischen dem physischen Selbstkonzept, der Bezugsnormorientierung und der Zielorientierung bei Grundschulkindern. In M., Wegner, J.-P., Brückner, & S., Kratzenstein (Eds.), *Sportpsychologische Kompetenz und Verantwortung* (Czwalina, pp. 22). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Janssen, R., Hillebrecht, M., & Bund, A. (2011). Zum Einfluss statischer Dehnungen auf eine anschließende Kraftausdauerleistung. In K., Hottenrott, O., Stoll, & R., Wollny (Eds.), *Kreativität - Innovation - Leistung* (Czwalina, pp. 206). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bähr, I., Sygusch, R., Bund, A., & Gerlach, E. (2009). Leitlinien einer Wirkungsforschung zur Integration von Bewegungslernen und Persönlichkeitsentwicklung. In M., Krüger, N., Neuber, M., Bracht, & K., Reinhart (Eds.), *Bildungspotenziale im Sport* (Czwalina, pp. 227). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Gerlach, E., Bund, A., Bähr, I., & Sygusch, R. (2009). Wirkungsforschung im Schulsport - ein Review. In M., Krüger, N., Neuber, M., Bracht, & K., Reinhart (Eds.), *Bildungspotenziale im Sport* (Czwalina, pp. 228). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A., Lippens, V., Altmeppen, M., Nagel, V., & Gottschall, J. (2009). Selbst- versus fremdgesteuertes Feedback bei der Optimierung der Gleichgewichtsleistung. In S., Baumgärtner, F., Hänsel, & J., Wiemeyer (Eds.), *Informations- und Kommunikationstechnologien im Sport* (pp. 43-45). Darmstadt, Germany: University of Darmstadt.
- Bund, A., & Memmert, D. (2009). Effekte einer partiellen Selbststeuerung auf individualtaktische Lernprozesse von Novizen und Experten. In S., Baumgärtner, F., Hänsel, & J., Wiemeyer (Eds.), *Informations- und Kommunikationstechnologien im Sport* (pp. 56-58). Darmstadt, Germany: University of Darmstadt.
- Bund, A., Nitschke, C., Wöltjen, T., & Lingenau, F. (2009). Bilaterales Training im Sport: Sollen Ausführungsversuche mit der dominanten oder nicht-dominanten Körperseite überwiegen? In S., Baumgärtner, F., Hänsel, & J., Wiemeyer (Eds.), *Informations- und Kommunikationstechnologien im Sport* (pp. 132-134). Darmstadt, Germany: University of Darmstadt.
- Bund, A. (2008). Selbstgesteuertes Lernen im Sport und Sportunterricht. Theoretische und praktische Zugänge. In V., Oesterhelt, J., Hofmann, M., Schimanski, M., Scholz, & H., Altenberger (Eds.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde* (Czwalina, pp. 165-170). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2008). Probleme der Implementierung selbstgesteuerter Lernformen in den Sportunterricht aus Lehrer- und Schülersicht. In H.-P., BrandlBredenbeck & M., Stefanie (Eds.), *Schulen in Bewegung - Schulsport in Bewegung* (Czwalina, pp. 185-190). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A., & Memmert, D. (2008). Selbststeuerung und der Erwerb individualtaktischer

- Kompetenz: Eine Grundlagenstudie. In G., Sudeck, A., Conzelmann, K., Lehnert, & E., Gerlach (Eds.), *Differentielle Sportpsychologie - Sportwissenschaftliche Persönlichkeitsforschung* (Czwalina, pp. 35). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2007). Selbstgesteuertes Lernen im und durch Sport: Potenzial, Probleme und empirische Perspektive. In J., Backhaus, F., Borkenhagen, & J., Funke-Wienecke (Eds.), *Sport - Stadt - Kultur* (Czwalina). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Angert, R., Zeppenfeld, J., Bund, A., & Wiemeyer, J. (2007). Rhythmic instructions and motor learning. In P., Beek & R., van de Langenberg (Eds.), *European Workshop on Movement Science - Book of Abstracts* (pp. 87-88). Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Bund, A. (2007). The ambivalence of self-controlled (motor) learning: A model-guided psychological analysis. In P., Beek & R., van de Langenberg (Eds.), *European Workshop on Movement Science - Book of Abstracts* (pp. 88-89). Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Bund, A., & Wiemeyer, J. (2007). The use of strategies in motor learning: Validation of a new questionnaire. In P., Beek & R., van de Langenberg (Eds.), *European Workshop on Movement Science - Book of Abstracts* (pp. 142-143). Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Angert, R., Bund, A., Zeppenfeld, J., & Wiemeyer, J. (2007). Der Einfluss rhythmisch verbaler Kurzphrasen auf motorische und kognitive Aspekte beim Erlernen einer Schrittfolge aus dem Tanz. In F., Ehrenspiel, S., Maier, C., Heiss, & D., Waldenmeyer (Eds.), *Diagnostik und Intervention - Bridging the gap* (pp. 33). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2007). Geschlecht, Bewegung und Lernstrategien: Nutzen Frauen und Männer unterschiedliche Strategien, um Bewegungsfertigkeiten zu erlernen? In I., Hartmann-Tews & B., Dahmen (Eds.), *Sportwissenschaftliche Geschlechterforschung im Spannungsfeld von Theorie, Politik und Praxis* (Czwalina, pp. 117-127). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2006). Selbstgesteuerte Skifahren lernen? In I., Bach (Ed.), *Skilauf und Snowboard in Forschung und Lehre* (Czwalina, pp. 117-126). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A., & Ferwagner, D. (2006). Examination of a model over self-controlled motion-learning. In H., Hoppeler, T., Reilly, E., Tsolakidis, L., Gfeller, & S., Klossner (Eds.), *Book of Abstracts* (pp. 402). Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Bund, A., & Memmert, D. (2006). Self-controlled practice of decision-making skills. In H., Hoppeler, T., Reilly, E., Tsolakidis, L., Gfeller, & S., Klossner (Eds.), *Book of Abstracts* (pp. 603). Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Bund, A. (2006). Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen. In B., Halberschmidt & B., Strauß (Eds.), *Elf Freunde sollt ihr sein!?* (Czwalina). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2005). Lerntagebücher als Instrumente der Förderung und Evaluierung selbständigen Lernens. In A., Gogoll & A., Menze-Sonneck (Eds.), *Qualität im Schulsport* (Czwalina, pp. 201-207). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A., & Ferwagner, D. (2005). Prüfung eines Modells zum selbstgesteuerten Bewegungslernen. In H., Seelig, W., Göhner, & R., Fuchs (Eds.), *Selbststeuerung im Sport* (Czwalina, pp. 124-137). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Ata, S., Bund, A., & Wiemeyer, J. (2005). Zum Kontext-Interferenz-Effekt beim Fertigkeitserwerb beim Bodenturnen. In H., Gabler, U., Göhner, & F., Schiebl (Eds.), *Zur Vernetzung von Forschung und Lehre in Biomechnik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft* (Czwalina, pp. 235-241). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2005). Selbstgesteuertes Bewegungslernen: Gegenwart und Perspektiven. In H., Gabler, U., Göhner, & F., Schiebl (Eds.), *Zur Vernetzung von Forschung und Lehre in Biomechnik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft* (Czwalina). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2004). Selbstgesteuertes Lernen im Sport: Eine Synopsis der sportpädagogischen

- und bewegungswissenschaftlichen Problemanalyse. In M., Schierz & P., Frei (Eds.), *Sportpädagogisches Wissen. Spezifik - Transfer - Transformationen* (Czwalina, pp. 43-50). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2004). Self-controlled learning of the forehand topspin stroke in table tennis. In J.-F., Kahn, A., Lees, & I., Maynard (Eds.), *Science and Racket Sports III* (pp. 259-264). New York, United States of America: Routledge.
- Bund, A. (2003). Gibt es Präferenzen beim selbstgesteuerten Bewegungslernen? In J., Krug & T., Müller (Eds.), *Messplätze - Messplatztraining - Motorisches Lernen* (Sport und Wissenschaft, pp. 166-170). St. Augustin, Germany: Academia.
- Bund, A., Gass, S., & Weidenauer, J. (2003). Zur Wirkung externaler versus internaler Aufmerksamkeitsfoki beim Erlernen einer Bewegungsfertigkeit mit proximalem Effekt. In J., Krug & T., Müller (Eds.), *Messplätze - Messplatztraining - Motorisches Lernen* (Sport und Wissenschaft, pp. 144-148). St. Augustin, Germany: Academia.
- Bund, A. (2002). Selbstvertrauen, Vorstellungsinhalte und Vorstellungskompetenz von Sportlerinnen und Sportlern. In B., Strauß, M., Tietjens, N., Hagemann, & A., Stachelhaus (Eds.), *Expertise im Sport. Lehren, Lernen, Leisten* (pp. 158-159). Cologne, Germany: bps-Verlag.
- Bund, A. (2001). Self-confidence and sports performance. In J., Mester, G., King, H., Strüder, E., Tsolakidis, & A., Osterburg (Eds.), *6th Annual Conference of the ECSS. Book of Abstracts*. Cologne, Germany: Sportverlag Strauß.
- Bund, A., & Kiefer, A. (2001). Selbstmotivierung durch Selbstvertrauen. In R., Prohl (Ed.), *Bildung und Bewegung* (Czwalina, pp. 197-200). Hamburg, Germany: Feldhaus Verlag.
- Bund, A. (2001). Die Bedeutung differentialpsychologischer Variablen für das Bewegungslernen am Beispiel des Selbstvertrauens. In R., Seiler, D., Birrer, J., Schmid, & S., Valkanover (Eds.), *Sportpsychologie: Anforderungen - Anwendungen - Auswirkungen* (pp. 125-127). Cologne, Germany: bps-Verlag.

6.b. Unpublished

- Scheuer, C., Bund, A., Rethorst, S., & Lindemann, U. (2015, November). *Motorische Basisqualifikationen in Luxemburg*. Paper presented at MOBAQ expert workshop, Basel, Switzerland.
- Scheuer, C., Bund, A., & Herrmann, C. (2015, July). *Development and validation of a test instrument to assess basic motor qualifications in primary school*. Poster session presented at International Conference of the International Association For Physical Education in Higher Education, Madrid, Spain.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2015, June). *Learning movement phases during early stages of learning*. Poster presented at Annual Conference of the European College of Sport Science, Malmö, Sweden.
- Ghorbani, S., & Bund, A. (2014, May). *The role of relative motion information during observational learning in sports*. Poster presented at 7th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, Croatia.
- Bund, A. (2013, November). *Conocimientos recientes de entrenamiento deportivo: Resultados de varios meta-análisis*. Paper presented at Expomotricidad 2013, Medellín, Colombia.
- Bund, A., & Ghorbani, S. (2013, November). *Entrenamiento de la técnica con video: Como representar el video-modelo?* Paper presented at Expomotricidad 2013, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2013, June). *Self-controlled learning of motor skills: Is there a trade-off between cognition and motivation?* Paper presented at 18th annual Congress of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A. (2013, June). *Effects of sport club membership, sex, and age on physical self-concept and goal orientation in german primary school children*. Poster presented at 18th annual Congress of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.

- Bund, A., & Lippens, V. (2012, July). *Effects of suprapostural tasks on postural performance: A meta-analysis*. Paper presented at 17th annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges, Belgium.
- Bund, A., Altmeppen, M., & Lippens, V. (2009, January). *Selbst- vs. fremdgesteuertes extrinsisches Feedback bei der Optimierung der Gleichgewichtsleistung*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Movement Science, Darmstadt, Germany.
- Bund, A., & Memmert, D. (2009, January). *Effekte einer partiellen Selbststeuerung auf individualtaktische Lernprozesse von Novizen und Experten*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Movement Science, Darmstadt, Germany.
- Bund, A., Wöltjen, T., Nitschke, C., Lingenau, F., & Schmid, K. (2009, January). *Bilaterales Üben im Sport: Sollen Ausführungsversuche mit der dominanten oder nicht-dominanten Körperseite überwiegen?* Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Movement Science, Darmstadt, Germany.
- Bund, A. (2008, June). *Bewegungslernen & Persönlichkeitsentwicklung im Schul- und Vereinssport: Neue Ansätze zu einem alten Problem*. Paper presented at Interdisziplinäres Symposium, Frankfurt, Germany.
- Bund, A. (2008, May). *Probleme der Implementierung selbstgesteuerter Lernformen in den Sportunterricht aus Lehrer- und Schülersicht*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Cologne, Germany.
- Bund, A., & Memmert, D. (2008, May). *Selbststeuerung und der Erwerb individualtaktischer Kompetenz: Eine Grundlagenstudie*. Poster session presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Bern, Switzerland.
- Bund, A. (2007, November). *Aprendizaje cooperativo en educación física*. Paper presented at Expomotricidad 2007, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2007, November). *Auto-aprendizaje en el deporte: ¿Que estrategias utilizan hombres y mujeres?* Paper presented at Expomotricidad 2007, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2007, November). *La capacidad motriz de niños y jóvenes en Alemania: Tendencias seculares y comparaciones internacionales*. Paper presented at Expomotricidad 2007, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2007, September). *Selbstgesteuertes Lernen im und durch Sport: Potenzial, Probleme und empirische Perspektive*. Paper presented at 18th Conference of the German Association of Sport Science, Hamburg, Germany.
- Bund, A. (2007, June). *Selbstgesteuertes Lernen im Sport und Sportunterricht: Theoretische und praktische Zugänge*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Augsburg, Germany.
- Bund, A., & Wiemeyer, J. (2007, June). *The use of strategies in motor learning: Validation of a new questionnaire*. Poster presented at European Workshop on Movement Science, Amsterdam, Netherlands.
- Bund, A. (2007, February). *Selbstgesteuertes Lernen im Sport: Anregungen zu einem Diskurs über Forschungs- und Praxisperspektiven*. Paper presented at 1th Symposium on Physical Education, Frankfurt, Germany.
- Bund, A. (2007, February). *Sind Lernstrategien im Sport kontextspezifisch?* Paper presented at 10th Conference of the dvs-section Movement Science, Giessen, Germany.
- Bund, A. (2007, January). *Selbstgesteuertes Lernen als Forschungsgegenstand der Sportwissenschaft, Psychologie und Pädagogik: Eine vergleichende Betrachtung*. Paper presented at Antrittsvorlesung, Darmstadt, Germany.
- Bund, A. (2006, November). *Zur Geschlechterspezifität von Lernstrategien im Sport*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Gender research, Cologne, Germany.
- Bund, A., & Ferwagner, D. (2006, July). *Evaluation of an antagonistic model of self-controlled skill learning*. Poster presented at 11th annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne, Switzerland.

- Bund, A., & Memmert, D. (2006, July). *Self-controlled practice of decision-making skills*. Poster presented at 11th annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne, Switzerland.
- Bund, A. (2005, December). *Selbstgesteuert Skifahren lernen?* Paper presented at Annual Conference of the workgroup "Winter sports at Universities", Hirschegg, Germany.
- Bund, A. (2005, May). *Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Munster, Germany.
- Bund, A., & Ferwagner, D. (2005, May). *Experimentelle Überprüfung eines antagonistisches Erklärungsmodells zum selbstgesteuerten Bewegungslernen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Freiburg, Germany.
- Bund, A. (2005, February). *Bewegungsfertigkeiten selbstständig lernen: Zur Bedeutung der aktuellen Lernmotivation*. Poster presented at First Conference of Swiss Movement Science Association, Zurich, Switzerland.
- Bund, A. (2004, June). *Lerntagebücher als Instrumente der Förderung und Evaluierung selbständigen Lernens*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Jena, Germany.
- Bund, A. (2004, May). *Motivationsfördernd aber (kognitiv) zu anspruchsvoll? Ein antagonistisches Erklärungsmodell zum selbstgesteuerten Bewegungslernen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Halle, Germany.
- Lippens, V., Nagel, V., & Bund, A. (2004, May). *Steigert Skilanglauf das Selbstvertrauen von Seniorensportler/innen? Selbst- und Fremdwahrnehmungen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Halle, Germany.
- Ata, S., Wiemeyer, J., & Bund, A. (2004, February). *Zum Kontext-Interferenz-Effekt beim Fertigkeitserwerb im Bodenturnen*. Paper presented at 6th Conference of the dvs-sections Biomechanics, Training Science, and Movement Science, Tübingen, Germany.
- Bund, A. (2004, February). *Selbstgesteuertes Bewegungslernen: Gegenwart und Perspektiven*. Paper presented at 6th Conference of the dvs-sections Biomechanics, Training Science, and Movement Science, Tübingen, Germany.
- Bund, A. (2003, September). *Strategien beim selbstgesteuerten Bewegungslernen*. Paper presented at 16th Conference of the German Association of Sport Science, Munster, Germany.
- Bund, A. (2003, July). *La formación de las nuevas generaciones de científicos del deporte en Alemania*. Paper presented at Bicentenario de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2003, July). *Nuevos conocimientos sobre el aprendizaje y la enseñanza de los movimientos*. Paper presented at Bicentenario de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2003, June). *Selbstgesteuertes Lernen im Sport: Eine Synopsis der sportpädagogischen und bewegungswissenschaftlichen Problemanalyse*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Jena, Germany.
- Bund, A., Hönnmann, J., Berner, B., Kälberer, N., & Bandow, N. (2003, June). *Selbst- oder Mitbestimmung im Sportunterricht: Qualitative Aussagen von Schülerinnen und Schülern - quantitativ validiert*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Jena, Germany.
- Bund, A. (2003, May). *Self-controlled learning of the forehand topspin stroke in table tennis*. Paper presented at 3th World Congress of Science and Racket Sports, Paris, France.
- Bund, A., Hönnmann, J., & Berner, B. (2003, May). *Sport in Schule und Freizeit: Gibt es Synergieeffekte? Eine qualitative Befragung von Jugendlichen*. Poster session presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Giessen, Germany.
- Bund, A. (2003, January). *Transfereffekte bei der Selbstregulation von Übungsbedingungen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Movement Science, Bremen,

Germany.

- Bund, A. (2002, December). *Selbstvertrauen als Leistungsressource im Sport*. Paper presented at Coach training, Magglingen, Switzerland.
- Bund, A. (2002, May). *Selbstvertrauen, Vorstellungsinhalte und Vorstellungskompetenz von Sportlerinnen und Sportlern*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Munster, Germany.
- Bund, A. (2002, February). *Was möchten Bewegungslernende selbst bestimmen?* Poster presented at Annual Conference of the dvs-sections Biomechanics, Training Science, and Movement Science, Leipzig, Germany.
- Bund, A., Gass, S., & Weidenauer, J. (2002, February). *Aufmerksamkeitsfokus beim Bewegungslernen*. Poster session presented at Annual Conference of the dvs-sections Biomechanics, Training Science, and Movement Science, Leipzig, Germany.
- Bund, A. (2001, November). *"Fortalecer los niños!" Aspectos psicológicos del entrenamiento de los deportistas juveniles*. Paper presented at 1er. Congreso Nacional de la Red Colombiana de Instituciones Superiores con Pprogramas de Educación Física, Recreación y Deportes, Medellín, Colombia.
- Bund, A. (2001, October). *Selected issues of feedback and motor learning*. Paper presented at 2th International Symposia of Sportpsychology, Izmir, Turkey.
- Bund, A. (2001, July). *Self-confidence and sports performance*. Paper presented at 6th annual Congress of the European College of Sport Science, Cologne, Germany.
- Bund, A. (2001, May). *Die Bedeutung differentialpsychologischer Variablen für das Bewegungslernen am Beispiel des Selbstvertrauens*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Sportpsychology, Magglingen, Switzerland.
- Bund, A., & Kiefer, A. (2000, June). *Selbstmotivierung durch Selbstvertrauen*. Paper presented at Annual Conference of the dvs-section Physical Education, Frankfurt, Germany.

7. Scientific Presentations at Universities and Research Centres

- Bund, A. (2017, September). *Facts and Statements of the 12th FIEP European Congress*. Paper presented at 12th FIEP European Congress, Luxembourg, Luxembourg.
- Bund, A. (2015, June). *Motorisches Lernen im Kindes- und Jugendalter*. Paper presented at Gastvortrag an der Humboldt-Universität Berlin.
- Bund, A. (2014, December). *Motorisches Lernen im Kindes- und Jugendalter*. Paper presented at Guest lecture at the University of Göttingen, Göttingen, Germany.
- Bund, A. (2008, April). *Selbstgesteuertes Bewegungslernen: Ein Forschungsprogramm*. Paper presented at dfg-Graduiertenkolleg "Passungsverhältnisse schulischen Lernens", Göttingen, Germany.
- Bund, A. (2006, September). *Zur Kontext- und Geschlechterspezifität von Lernstrategien im Sport*. Paper presented at Habilitation, Darmstadt, Germany.
- Bund, A. (2006, June). *Selbstgesteuertes Bewegungslernen: Grundlagen und (eigene) Studien*. Paper presented at 1th Symposium of the University of Flensburg, Flensburg, Germany.
- Bund, A. (2004, December). *Selbstgesteuertes Bewegungslernen: Ein Forschungsprogramm*. Paper presented at Invited speech, Karlsruhe, Germany.
- Bund, A., Wiemeyer, J., & Marschall, F. (2002, May). *Eine Meta-Analyse zur Häufigkeit von Rückmeldungen beim Bewegungslernen*. Paper presented at Interdisciplinary colloquium, Munster, Germany.

8. Reports

8.a. Research Reports

- Bund, A., & Scheuer, C. (in press). *Mehr Bewegung in die Schulen! Ergebnisse zum Forschungsprojekt „Bewegte Schule in Luxemburg“*. Educational Report Luxembourg. Luxembourg: University of Luxembourg.
- Scheuer, C., & Bund, A. (in press). *Motorische Basiskompetenzen luxemburgischer Grund-*

schülerInnen. Ausgewählte Forschungsergebnisse. Educational Report Luxemburg.
Luxemburg: University of Luxemburg.

Bund, A., & Scheuer, C. (2017). *Abschlussbericht zum Forschungsprojekt "Bewegter Unterricht in Luxemburg"*. Luxemburg, Luxembourg: Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT).