

Curriculum Vitae

Dr. Thomas Lenz, Research Scientist, University of Luxembourg

Academic Qualifications

- 2009: PhD in Sociology (University of Trier, Germany)
- 2008: State examination (“Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien”) for German and Social Studies (University of Trier, Germany)
- 2002: M.A. in Sociology and Politics (University of Trier, Germany)
- 1996-2002: Studies of Sociology, Politics, German, Educational Studies and Empirical Methods at the University of Cologne, Germany and the University of Trier, Germany

Professional Career

- Since 2018: Acting director of the “Luxembourg Centre for School Development” (LuCS)
- 2014-2017: Research Scientist at the University of Luxembourg (Institute of Education and Society)
- 2009-2014: Post-doctoral Research Assistant at the University of Luxembourg, Luxembourg (in 2011: six-month parental leave)
- 2002-2009: Scientific Collaborator, Department of Sociology, University of Trier, Germany
- 2008: Guest lecturer at University Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romania
- 2007: Guest lecturer at Hamline University, Minneapolis, USA
- 2002: Scientific Collaborator at the Competence Center E-Business, Trier, Germany

Research Projects

- 2017-2018 2. Nationaler Bildungsbericht Luxemburg (funded by the MENJE, Luxembourg)
- 2014-2015: 1. Nationaler Bildungsbericht Luxemburg (funded by the MENJE, Luxembourg)
- 2009-2013: History and Sociology of Luxembourgs School System: “Schooling as an institutional heritage in cultural settings” (funded by the FNR, Luxembourg)
- 2013: Study on the “Bilans intermédiaires” in the Luxembourgish primary schools (funded by the MENFP, Luxembourg)
- 2012: Rapport d'expertise sur le bilan de la réforme de l'école fondamentale, Luxembourg (funded by the MENFP, Luxembourg)
- 2006-2007: Project “Die digitale regionale Spaltung” (funded by the Hans-Böckler-Stiftung, Germany)
- 2003: Development of Multimedia Teaching Tools in the project "Politikon" (funded by DFG, Germany)
- 2002: Survey for the “Mediengutachten Rheinland-Pfalz” (funded by Accenture, Germany)

2001: Evaluation of psychosocial services in Rhineland-Palatinate (funded by the Ministry of Family Affairs, Rhineland-Palatinate)

Main Research Interests

Sociology of Education

History of Education

Memberships in Scientific Organizations

International Sociological Association (ISA, Research Committee 04: Sociology of Education)

Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS)

Luxembourg Educational Research Association (LuxERA)

Scientific Publications

Books:

- Lenz, Thomas/ Gardin, Matias (Eds.) (2018, in print): Die Schule der Nation? Erziehung und Gesellschaft im Großherzogtum Luxemburg. Frankfurt: Beltz/ Juventa
- Lenz, Thomas/ Tröhler, Daniel (Eds.) (2015): Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global. New York: Routledge.
- Lenz, Thomas/ Tröhler, Daniel (Eds.) (2015): Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global. Barcelona: Octaedro.
- Lenz, Thomas (2011): Konsum und Modernisierung. Die Debatte um das Warenhaus als Diskurs um die Moderne. Bielefeld: Transcript.
- Bähr, Christine/ Bauschmid, Suse/ Ruf, Oliver/ Lenz, Thomas (Hrsg.) (2009): Überfluss und Überschreitung. Die kulturelle Praxis des Verausgabens. Bielefeld: Transcript.
- Jäckel, Michael/ Lenz, Thomas/ Zillien, Nicole (2005): Die regionale digitale Spaltung. Eine empirische Studie zu Unterschieden in der Internetnutzung in Stadt und Land. Trier: Ceb-Schriftenreihe zum E-Business, Band 4.

Reports:

- University of Luxembourg, MENJE (Hrsg.): Bildungsbericht Luxemburg 2018 (in preparation)
- University of Luxembourg, MENJE (Hrsg.): Bildungsbericht Luxemburg 2015, Band 2
- Lenz, Thomas/ Helfer, Malte/ Levy, Jérôme/ Wallossek, Peter (2015): Bildungsbericht Luxemburg 2015, Band 1: Sonderausgabe der Chiffres Clés de l'Education Nationale. Universität Luxemburg, Luxembourg.
- Tröhler, Daniel/ Hadjar, Andreas/ Lenz, Thomas/ Voss, Peter/ Barbu, Ragnhild (2013): Rapport d'expertise sur le bilan de la réforme de l'école fondamentale. Université du Luxembourg.
- Tröhler, Daniel/ Hadjar, Andreas/ Lenz, Thomas/ Voss, Peter/ Barbu, Ragnhild (2013): Forschungsbericht zur Überarbeitung der Bilans intermédiaires in der Luxemburgischen Grundschule. University of Luxembourg.

Articles in Scientific Journals:

- Lenz, Thomas/ Zillien Nicole (2014): Wissen im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit. In: Neue Gesellschaft – Frankfurter Hefte, (5), pp. 28-31
- Lenz, Thomas (2013): Billige Ware, billige Liebe? Kundinnen, Verkäuferinnen und Prostituierte im Kaiserreich und der Weimarer Republik. In: Juni. Magazin für Literatur und Politik 09, vol. 47/48, pp.185-199
- Lenz, Thomas/ MagShamhráin, Rachel (2012): Inventing Diseases: Kleptomania, Agoraphobia and Resistance to Modernity. Society, vol. 49, no. 3, pp. 212-217
- Lenz, Thomas/ Rohstock, Anne (2011): The Making of the Luxembourger. Histories of Schooling and National Identity in the Grand Duchy. Encounters on Education, vol. 12,

- pp. 61-76
- Lenz, Thomas (2011): Walhalla ist ein Warenhaus - Der hochtechnisierte Romantizismus des deutschen Kaiserreichs. *Derive - Zeitschrift für Stadtforschung*, no. 43, pp. 15-18 (republished in *Eurozine*)
- Lenz, Thomas/ Rohstock, Anne (2010): Fiat Lux! Luxemburger Schulgeschichtsschreibung zwischen nationaler Tradition und europäischer Identität. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, vol. 16, no. 2, pp. 71-79
- Lenz, Thomas (2009): Das Warenhaus als Erzieher. Modernisierung und Modernisierungskritik um 1900. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, pp. 47-55
- Jäckel, Michael/ Lenz, Thomas/ Zillien, Nicole (2005): Stadt-Land-Unterschiede der Internetnutzung – eine empirische Untersuchung der regionalen digitalen Spaltung. *merz | medien + erziehung | zeitschrift für medienpädagogik 6* (*merzWissenschaft - Die Rolle digitaler Medien für gesellschaftliche Teilhabe*), pp. 17-28.
- Jäckel, Michael/ Lenz, Thomas/ Zillien, Nicole (2002): Vor Outlook sind wir alle gleich – Egalisierungs- und Hierarchisierungstendenzen im Zuge der E-Mail-Nutzung. *kommunikation@gesellschaft*, Jg. 3, 2002, Beitrag 7.

Book Articles:

- Lenz, Thomas (2017): From Anti-Semitism to Modernist Critique. The department store debate around 1900. In Peterle, Astrid (Ed.) *Buy from Jews! Story of a Viennese store culture*. Amalthea, Vienna. pp. 54-66
- Lenz, Thomas (2017): Warum das Warenhaus brennen musste. Kleine Geschichte eines Autodafés der Moderne. In: Borrmann, Antje; Mölders, Doreen; Wolfram, Sabine (Eds.) *Konsum und Gestalt. Leben und Werk von Salman Schocken und Erich Mendelsohn vor 1933 und im Exil*. Hentrich und Hentrich, Berlin. S. 167-174
- Lenz, Thomas (2015): Contesting Education: Media Debates and the Public Sphere in Luxembourg. In: Lenz, Thomas/ Tröhler, Daniel (Eds.) (2015): *Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global*, pp. 174-183
- Lenz, Thomas (2015): Las disputas sobre la educación: los debates mediáticos y el ámbito público en Luxemburgo. In: Tröhler, Daniel/ Lenz, Thomas (Eds.) *Traectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos: Entre lo nacional y lo global*
- Lenz, Thomas/ Bertemes, Jos (2015): Der erste nationale Bildungsbericht für Luxemburg – Ziele und Themen. In: *Université du Luxembourg/ MENJE (Hrsg.) Bildungsbericht Luxemburg 2015. Band 2: Analysen und Befunde*, pp. 6-8
- Lenz, Thomas/ Tröhler, Daniel (2015): Between the National and the Global. In: Lenz, Thomas/ Tröhler, Daniel (Eds.) (2015): *Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global*, pp. 3-10

- Lenz, Thomas (2014): Warum das Warenhaus brennen musste. Kleine Geschichte eines Autodafés der Moderne. In: Löw, Martina (Hrsg.) Vielfalt und Zusammenhalt, pp. 1155-1165 (Kongressband)
- Lenz, Thomas (2014): Zwischen Antisemitismus und Mittelstandspolitik. Die Warenhausdebatte um 1900 in Deutschland, Frankreich und Luxemburg. In: Thewes, Guy/ Hoffmann, Anne (Hrsg.) Shop, Shop, Shop. Un voyage à travers l'histoire du commerce à Luxembourg, pp. 56-60
- Lenz, Thomas (2013): Der Hitler-Sabbat. In: Scuto, Denis; Steichen, Yves; Lesch, Paul (Eds.) Voyage à travers le Siècle du Tageblatt. 1913-2013, pp. 58f.
- Lenz, Thomas (2013): Veblen im Warenhaus. Theorien der "reaktionären Modernisierung" als Erklärungsansatz für die Warenhaus-Debatte im deutschen Kaiserreich. In: Weiss-Sussex, Godela/ Zitzelsperger, Ulrike (Hrsg.) Das Berliner Warenhaus. Geschichte und Diskurse/ The Berlin Department Store. History and Discourse, pp. 53-62
- Lenz, Thomas/ Rohstock, Anne/ Schreiber, Catherina (2013): Tomorrow Never Dies. A Socio-Historical Analysis of the Luxembourgish Curriculum. In: Pinar, Bill (Ed.) International Handbook of Curriculum Research, pp. 315-329
- Lenz, Thomas/ Voss, Peter (2013): Zwischen Politik, Polemik und Partizipation. Schule und Schulreform im Tageblatt. In: Scuto, Denis/ Steichen, Yves; Lesch, Paul (Eds.) Un journal dans son siècle. Tageblatt 1913-2013, pp. 288-297
- Lenz, Thomas/ Rohstock, Anne (2012): A National Path to Internationalization: Educational Reforms in Luxembourg, 1945–70. In: History of Schooling. Politics and local practice, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York: Peter Lang, pp. 108-126
- Bähr, Christine/ Bauschmid, Suse/ Ruf, Oliver/ Lenz, Thomas (2009): Überfluss und Überschreitung. Eine Einleitung. In: Bähr, Christine/ Bauschmid, Suse/ Ruf, Oliver/ Lenz, Thomas (Hrsg.) (2009): Überfluss und Überschreitung. Die kulturelle Praxis des Verausgabens. Bielefeld: transcript, pp. 1-6
- Lenz, Thomas/ Haller, Andrea (2009): Kinoprinzess und Warenhauskönig. Konsum- und Kulturkritik in den Warenhaus- und Filmromanen der Kaiserzeit. In: Bähr, Christine/ Bauschmid, Suse/ Ruf, Oliver/ Lenz, Thomas (Hrsg.) (2009): Überfluss und Überschreitung. Die kulturelle Praxis des Verausgabens. Bielefeld: transcript, pp. 75-88
- Zillien, Nicole/ Lenz, Thomas (2008): Medien und Gesellschaft. In: Willems, Herbert (Hrsg.): Lehr(er)buch Soziologie. Für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge. Band 2. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 435-454.
- Lenz, Thomas (2007): Konsum und Großstadt. In: Jäckel, Michael (Hrsg.): Ambivalenzen des Konsums und der werblichen Kommunikation. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, pp. 41-52
- Zillien, Nicole/ Lenz, Thomas (2007): Gesundheitsinformationen im Internet. Empirische Befunde zur gesundheitlichen Internetnutzung. In: Stegbauer, Christian/ Jäckel, Michael (Hrsg.): Social Software: Formen der Kooperation in computerbasierten Netzwerken. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, pp. 155-174
- Zillien, Nicole/ Lenz, Thomas (2007): Die Nutzung von Gesundheitsinformationen in

- computerbasierten Netzwerken. In: Rehberg, Karl-Siegbert (Hrsg.): Die Natur der Gesellschaft, Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel, Frankfurt: Campus Verlag, pp. 55-66
- Zillien, Nicole/ Lenz, Thomas (2007): Visualisierte Wissenschaft. In: Mitterbauer, Helga/ Tragatschnig, Ulrich (Hrsg.): Kulturwissenschaftliches Jahrbuch Moderne, 2. Jahrgang (Themenschwerpunkt: Iconic Turn?). Innsbruck: Studienverlag, pp. 141-155
- Lenz, Thomas (2006): Konsumierende Frauen, produzierende Männer? Zum Zusammenhang von Konsumverhältnissen und Geschlechterzuschreibungen. In: Wolf, Katja/ Reuter, Julia (Hg.): GeschlechterLeben im Wandel. Tübingen: Stauffenburg Verlag, S.85-97.
- Lenz, Thomas/ Zillien, Nicole (2005): Medien und soziale Ungleichheit. In: Jäckel, Michael (Hrsg.): Mediensoziologie. Grundfragen und Forschungsfelder. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 237-252.
- Lenz, Thomas (2005): Die regionale digitale Spaltung. Vorstellung eines Forschungsansatzes. In: Rehberg, Karl-Siegbert (Hrsg.): Soziale Ungleichheit - Kulturelle Unterschiede, Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004, Frankfurt: Campus Verlag, pp. 21-31

Review Articles:

- Lenz, Thomas (2017): Toute la vie pour apprendre. Histoire de l'éducation des adultes au Luxembourg. In: Hemecht. Zeitschrift für Luxemburger Geschichte = Revue d'Histoire Luxembourgeoise, 3-4(69), pp. 479-482
- Lenz, Thomas (2017): Die Reformierung des Menschen durch Stadtraumgestaltung. In: IJHE Bildungsgeschichte, 7(2), pp. 267-269
- Lenz, Thomas (2016): Développement de la Formation Professionnelle au Grand-Duché de Luxembourg. In: Hemecht. Zeitschrift für Luxemburger Geschichte = Revue d'Histoire Luxembourgeoise, 1(68), pp. 133-134
- Lenz, Thomas (2015): Gründlich zivilisiert? Der Wertewandel in historischer Perspektive. In: IJHE Bildungsgeschichte, 5(2), pp. 246-249
- Lenz, Thomas (2014): Literarischer Journalismus. Theorie – Traditionen – Gegenwart. In: Medienwissenschaft, no. 02/03, pp. 232-234
- Lenz, Thomas (2013): Werner Faulstich: Die Mediengeschichte des 20. Jahrhunderts. In: Medienwissenschaft, no. 01, pp. 47-49
- Lenz, Thomas (2012): Inszenierte Wissenschaft, Bildungsgeschichte. In: International Journal for the Historiography of Education., no. 2, pp. 267-269
- Lenz, Thomas (2011). Konsumkultur, Bildungsgeschichte. In: International Journal for the Historiography of Education, 2, pp. 207-210
- Lenz, Thomas (2011): Filmgenres Sportfilm, In: Medienwissenschaft, no. 03, pp. 363-365
- Lenz, Thomas (2010): Das 19. Jahrhundert als Mediengesellschaft. In: Medienwissenschaft, no. 02, pp. 195-197

- Lenz, Thomas (2010): The Video Game Theory Reader 2. In: Medienwissenschaft, no. 2, pp. 118-121
- Lenz, Thomas (2010): Eine kurze Geschichte der Institution "Erziehung". In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, no. 1, pp. 55-56
- Lenz, Thomas (2005): Wissenschaft und Macht. In: Historische Literatur, Band 3, Heft 2, pp. 465-467.

Public Outreach

- Lenz, Thomas (2017): Von der „katholischen Arbeitertochter“ zum „städtischen Migrantensohn“? Forschung zu Bildungsungleichheiten in Luxemburg. In: D'Letzebuerger Land, 17.11.2017, p. 32
- Lenz, Thomas (2010): Eine europäische Erfolgsgeschichte? Luxemburgische Schulgeschichtsschreibung und nationale Identität. In: Forum für Politik, Gesellschaft und Kultur in Luxemburg, Gesellschaft und Kultur in Luxemburg, vol. 301, pp. 36-39

Lectures

- „Die zwei Kulturen in Bildungsforschung und Bildungspolitik“, Tagung „The Ends of Humanities“, Luxembourg, 12.09.2017
- "Die Schule der Nation. Identität und Schulgeschichte in Luxemburg zwischen 1944 und 1979“, Forschungsprojekt PARTIZIP 2, Abtei Neumünster Luxemburg, 29.11.2014
- "Konjunkturen der Krisenrhetorik“, Forum „Bildungssysteme in der Dauerkrise“ auf dem 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Universität Trier, 07.10.2014
- “Vom Sputnikschock zur Pisakatastrophe“, gemeinsame Tagung der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien und der Sektion “Politische Soziologie” der DGS, Universität Köln, 20.02.2014
- “Konsum und die Modernisierung des Kaiserreichs“, Staatliches Museum für Archäologie, Chemnitz, 07.10.2013
- “Contesting Education. Media Debates and the Public Sphere in Luxembourg.”, Conference “Theory and Data in the History of Education”, University of Luxembourg, 14.02.2013
- “Protestantismus, Kapitalismus und Konsum”, Invited lecture at the University of Trier, 12. 11. 2012
- “Warum das Kaufhaus brennen musste. Konsumkritik um 1900 und um 2000.”, 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, University of Bochum 04.09.2012
- “Alles ist käuflich! Zur Pathologisierung weiblicher Sexualität im frühen 20. Jahrhundert.”, Conference “Kommerz und Imagination”, Literaturhaus, Berlin, 05.07.2012
- “Loosely coupled systems? The public discours on education and its effects.”, University of Geneva, Geneva, Switzerland, 29.06.2012
- “Identität und (Schul-)Geschichte. Das Beispiel Luxemburg.” Presentation at the “Forschungskolloquium Erziehungswissenschaft”, University of Trier, 18.-19.11.2011
- “Zur Theorie und Empirie von Mediendiskursen.” Invited lecture at the University of Trier, 13. 12.2011

- “Die Warenhausfrage und der deutsche Kampf gegen die Moderne”, University of London, UK, 17.03.2011
- “What makes a Luxembourger a Luxembourger? History of schooling and national identity”, “Theory and Data in the History of Education”, Stanford University, USA, 1-5.09.2010
- “Sociology of Consumption and the New Woman of the German Kaiserreich”, XVII ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, Sweden, 11-17.07.2010
- “Department Stores as Educators. A Discourse Analysis of the German Fight against Modernity.”, Athens Institute for Education and Research, University of Athens, Greece, 16.10.2009
- “Institutionalism and Education.” University of Bern, Switzerland, 5.09.2009
- "Wie sozial sind "Social Network-Services"? Auf Spurensuche im Netz", Konferenz "Im Netz der Dienstleistungen", Universität Trier, 05.12.2008
- "Konsumkritik in den Warenhaus- und Filmromanen der Kaiserzeit" auf der 1. Graduiertentagung der Universität Trier, 30.11.2007
- "Der Austausch von Gesundheitsinformationen in computerbasierten Netzwerken." Vortrag beim 33. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie im Rahmen der Veranstaltung „Formen der Kooperation in computerbasierten Netzwerken - Herausforderungen für die mediensoziologische Forschung“ der Sektion Medien- und Kommunikationssoziologie, 12.10.2006, Kassel
- "Konsum und Großstadt. Anmerkungen zu den antimodernen Wurzeln der Konsumkritik." Vortrag auf der Tagung Ambivalenzen des Konsums und der werblichen Kommunikation 07.06.2006, Trier
- "Modernität durch Konsum?" Vortrag auf der Tagung Innovationen und Reproduktionen in Kulturen und Gesellschaften (IRICS), 9. - 11.12.05, Wien.
- "Die regionale digitale Spaltung". Vortrag beim 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 07.10.2004, München
- "Konsumierende Frauen, produzierende Männer?" Vortrag bei der IV. Fachtagung Frauen- und Genderforschung in Rheinland Pfalz "Zum Verhältnis von Leben und Arbeit", 16./17. Juli 2004, Trier
- “Hi Boss” - equalizing and hierarchy-strengthening effects of e-mail usage in enterprises”. Vortrag im Rahmen der 6. Internationalen Konferenz GOR 04, 30.03.2004, Universität Duisburg-Essen

Review Activities

Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung Österreich
 Hémecht. Revue d’histoire luxembourgeoise
 International Journal for the Historiography of Education (IJHE)

Teaching

PhD Level

- Doctoral School “Education and Society” (University of Luxembourg 2012 and 2013)
- Doctoral School “History and Theory of Education” (University of Luxembourg 2011)

M.A. Level

- Digitale Schule (Lecture series, University of Luxembourg, 2016, 2017)
- Einführung in die Schulpädagogik (Lecture series, University of Luxembourg, 2016, 2017)
- Social Inequality and Education (Seminar, University of Luxembourg 2014 and 2015)
- Sozialwissenschaftliche Medienforschung (Lecture series, University of Trier 2008/09)
- Konsumsoziologie (Seminar, University of Trier 2008/09)
- Einführung in die Literatursoziologie (Seminar, University of Trier 2008)
- Einführung in die Wirtschaftssoziologie (Lecture series, Babes-Bolyai University Cluj Napoca, Romania 2008)

B.A. Level

- Public Education (Seminar, University of Luxembourg 2009 and 2010 and 2011)
- Integrierte Einführung Sozialwissenschaften (Research Project, University of Trier 2007/08)
- Sozialstruktur und soziale Ungleichheit (Seminar, University of Trier 2006/07)
- Advanced Research Methods. (Seminar, Hamline University, USA 2007)
- Modernisierungs- und Zivilisationstheorien (Seminar, University of Trier 2006)
- Globalisierung (Seminar, University of Trier 2005/2006)
- Orte des Konsums. (Research and Study Project, University of Trier 2005 and 2006)
- Theorien sozialen Wandels (Seminar, University of Trier 2004/2005)
- Klassiker der Soziologie (Seminar, University of Trier 2004)
- Einführung in die Techniksoziologie (Seminar, University of Trier 2003)

Supervised Master`s Theses

- „Welche Personen- und Kontextmerkmale begünstigen Schulentwicklungsbegleitung?“ (Paul Fayard, University of Luxembourg 2017)
- “The role of the education system in suicide prevention and postvention in Luxembourg” (Noémie Reuter, University of Luxembourg 2015)
- “Are multilingual science courses really an advantage?” (Marina Mousel, IFEN 2015)